

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB. I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB. II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	10
2.1.1 Hasil Praktek Lipatan Napkin	10
2.1.2 Media Pembelajaran Audio-Visual Tutorial	17
2.1.3 Media Gambar.....	27
2.1.4 Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.2 Kerangka Berfikir.....	31
2.3 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB. III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel	34
3.2.1 Populasi.....	34
3.2.2 Sampel.....	34
3.3 Variabel Penelitian	35
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	35

3.5	Teknik Pengumpulan Data	35
3.5.1	Rubrik <i>Napkin Folding</i>	36
3.6	Uji Coba Instrumen	37
3.6.1	Validitas Instrumen	37
3.7	Teknik Analisis Data	38
3.7.1	Analisis Deskriptif	38
3.7.2	Uji Prasyarat Analisis	41
3.7.3	Pengujian Hipotesis	43
BAB. IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
4.1.1	Deskripsi Nilai Kelas Eksperimen	45
4.1.2	Deskripsi Nilai Kelas Kontrol	47
4.1.3	Tingkat Kecenderungan Hasil Praktek Lipatan Napkin Siswa yang Belajar dengan Media Audio Visual Tutorial	48
4.1.4	Tingkat Kecenderungan Hasil Praktek Lipatan Napkin Siswa yang Belajar dengan Media Gambar	49
4.2	Uji Prasyarat Analisis	50
4.2.1	Uji Normalitas	50
4.2.2	Uji Homogenitas	52
4.3	Uji Hipotesis Penelitian	53
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	55
4.4.1	Hasil Praktek Lipatan Napkin Siswa yang Belajar dengan Media Pembelajaran Audio Visual Tutorial	55
4.4.2	Hasil Praktek Lipatan Napkin Siswa yang Belajar dengan Media Gambar	57
4.4.3	Perbedaan Hasil Praktek Lipatan Napkin Antara Siswa yang Belajar dengan Media Pembelajaran Audio Visual Tutorial dengan Siswa yang Belajar dengan Media Gambar	59
BAB. V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	61
5.2	Saran	61
DAFTAR PUSTAKA		63



THE
Character Building
UNIVERSITY