

ABSTRAK

Prima Gintar Persada, NIM: 5153142020. “Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Tutorial terhadap Hasil Praktek Lipatan Napkin di SMK Pencawan Medan”.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui hasil praktek lipatan napkin siswa yang belajar dengan media pembelajaran audio visual tutorial; (2) mengetahui hasil praktek lipatan napkin siswa yang belajar dengan media gambar; (3) mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran audio visual tutorial terhadap hasil praktek lipatan napkin siswa. Adapun sampel penelitian ini terdiri dari dua kelompok yaitu kelompok eksperimen (XI Boga 1) dan kelompok kontrol (XI Boga 2). Kelompok eksperimen dibelajarkan dengan menggunakan media audio visual tutorial dan kelompok kontrol dibelajarkan dengan media gambar. Teknik pengumpulan data penelitian dilakukan dengan menggunakan rubrik penilaian hasil praktek lipatan napkin yang telah dirancang sedemikian rupa. Analisis data penelitian terdiri dari analisis deskriptif dan uji T yang dilakukan dengan bantuan *software SPSS 24*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil praktek lipatan napkin siswa kelas eksperimen menunjukkan hasil yang baik ditandai dengan nilai rata-rata sebesar 88,68; (2) hasil praktek lipatan napkin siswa kelas kontrol menunjukkan hasil yang baik dengan nilai rata-rata sebesar 84,06; (3) terdapat pengaruh yang signifikan dari media pembelajaran audio visual tutorial terhadap hasil praktek lipatan napkin siswa yang ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} 2,525 yang lebih besar dari nilai t_{tabel} 1,68 dan nilai signifikansi 0,015 yang lebih kecil dari nilai $alpha$ 0,05.

Kata kunci: Audio Visual Tutorial, dan Hasil Praktek Lipatan Napkin



ABSTRACT

Prima Gintar Persada, Registration Number: 5153142020. “The Effect of Learning Media Audio Visual Tutorial on Napkin Folding Results at SMK Pencawan Medan”.

This research was aimed at: (1) investigating the napkin folding results of students who learned by using learning media audio visual tutorial; (2) investigating the napkin folding results of student who learned by using media picture; (3) investigating whether there was significant effect of learning media audio visual tutorial on napkin folding results of students. The sample of this research consisted of two groups namely experiment (XI Boga 1) and control group (XI Boga 2). Experiment group was taught by using learning media audio visual tutorial, while control group was taught by using media picture. Data collection was done by using napkin folding results rubric which has been designed properly. The data analysis was consisted of descriptive analysis and T-test which done by using *SPSS 24 software*. The results showed that: (1) napkin folding results of experiment group showed good result which indicated by the mean score of 88,68; (2) napkin folding results of control group showed good result which indicated by the mean score of 84,06; (3) there was significant effect of learning media audio visual tutorial on students' napkin folding result which indicated by the value of t_{count} 2,525 which was bigger than the value of t_{table} 1,68 and the value of significance 0,015 which was smaller than the value of $alpha$ 0,05.

Keywords: Audio Visual Tutorial and Napkin Folding Result.

