

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil praktek lipatan napkin siswa kelas XI SMK Pencawan Medan yang belajar dengan media pembelajaran audio visual tutorial menunjukkan hasil yang baik ditandai dengan nilai rata-rata sebesar 88,68. Nilai tertinggi yang diperoleh oleh siswa adalah 100. Dan nilai terendah yang diperoleh oleh siswa adalah 75.
2. Hasil praktek lipatan napkin siswa kelas XI SMK Pencawan Medan yang belajar dengan media gambar menunjukkan hasil yang baik ditandai dengan nilai rata-rata sebesar 84,06. Nilai tertinggi yang diperoleh oleh siswa adalah 93,75. Dan nilai terendah yang diperoleh oleh siswa adalah 75.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari media pembelajaran audio-visual tutorial terhadap hasil praktek lipatan napkin siswa yang ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} (2,525) lebih besar dari t_{tabel} (1,68) dan nilai signifikansi (0,015) yang lebih kecil dari nilai α 0,05.

5.2 Saran

Sejalan dengan kesimpulan penelitian, maka beberapa saran yang dapat diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran audio-visual tutorial dalam pembelajaran yang memiliki muatan tentang instruksi atau tata cara dalam membuat sesuatu. Selain itu, guru juga disarankan agar dapat menggunakan metode pembelajaran yang efektif seperti metode *picture and picture* dalam pembelajaran agar dapat membuat siswa mampu memperoleh hasil belajar atau hasil praktek yang maksimal.
2. Sekolah diharapkan dapat mendukung terlaksananya pembelajaran dengan memanfaatkan media yang variatif seperti media audio-visual ataupun media gambar dengan cara menyediakan sarana dan prasarana yang memadai agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
3. Peneliti lain diharapkan dapat mengkaji lebih dalam lagi mengenai topik yang terkait dengan penggunaan media pembelajaran ataupun metode pembelajaran yang efektif sehingga proses pembelajaran yang dialami oleh siswa adalah proses pembelajaran yang bermakna.