

ABSTRAK

Indah Nur Utami. Nim 5173142018. Pengaruh Media Pembelajaran *Adobe Flash CS6* Terhadap Hasil Praktek Pengetahuan Bahan Makanan Siswa SMK Pariwisata Imelda Medan. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil praktek siswa yang menggunakan media *Adobe Flash CS6* pada pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan; 2) Hasil praktek siswa yang menggunakan buku ajar pada pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan; 3) Pengaruh media *Adobe Flash CS6* terhadap hasil praktek siswa pada pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan. Lokasi penelitian di SMK Pariwisata Imelda Medan. Waktu penelitian April-Juni 2022. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Jasa Boga, dengan jumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel secara random kelas, sehingga diperoleh kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan pengamat hasil praktek. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data, tingkat kecenderungan dan uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil praktek siswa yang menggunakan media *Adobe Flash CS6* pada pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan berdasarkan tingkat kecenderungan termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 100 persen, dan hasil praktek siswa yang menggunakan buku ajar berdasarkan tingkat kecenderungan termasuk kategori cenderung cukup sebesar 93,33 persen. Hasil uji normalitas dari kedua kelas adalah berdistribusi normal. Pada kelas yang menggunakan media *Adobe Flash CS6* dengan nilai ($X_{hitung} < X_{tabel}$) yaitu ($10,1 < 11,07$) dan kelas yang menggunakan buku ajar dengan nilai ($7,9 < 11,07$). Uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu ($1,04 < 1,88$), dengan taraf signifikan 0,05 berarti kedua data homogen. Berdasarkan hasil uji t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media *Adobe Flash CS6* terhadap hasil praktek Pengetahuan Bahan Makanan dengan nilai ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yaitu ($49,2 > 1,671$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya penggunaan media *Adobe Flash CS6* berpengaruh terhadap hasil praktek Pengetahuan Bahan Makanan siswa.

ABSTRACT

Indah Nur Utami. Nim 5173142018. The Effect of *Adobe Flash CS6* learning media on student's food knowledge practicum result at SMK Pariwisata Imelda Medan. Catering Education Study Program. Family welfare Education. Faculty of Engineerin. State University of Medan. 2022.

This study aims to determine: 1) The results of students practice using *Adobe Flash CS6* media on food knowledge lesson; 2) The results of student practice using textbooks on food knowlage lesson; 3) the effect of *Adobe Flash CS6* media on the results of student practice in food knowledge lessons. Research location at Imelda Tourism Vocational School, Medan. The Research time Mei 2022. The population of this research is the entire class X Catering, with a total of 60 students. The sampling technique was random class. Data collection techniques using observers of practical results. The data analysis technique used data description, trend level and [analysis requirements test using normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using t test.

The results showed that the results of students' practice using *Adobe Flash CS6* interactive media on food knowledge lesson Arrangement based on the level of tendency including the category tended to be high at 100 percent, and the results of student practice using textbooks based on the level of tendency including the category tended to be sufficient at 93,33 percent. The results of the normality test of the two classes were normally distributed. In the class that use interactive media with a value ($X_{\text{count}} < X_{\text{table}}$) that is ($10,1 < 11.07$) and the class that does'nt interactive media with a value of ($7.9 < 11.07$). Homogeneity test was obtained $F_{\text{count}} < F_{\text{table}}$ ($1,04 < 1.88$), with a significant level of 0.05 meaning that both data were homogeneous. Based on the results of the t test, there are positive and significant practical results on the use of interactive media on the results of the Elaborate Cover table setting practice with a value ($t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$) that is ($49,2 > 1,671$) at a significant level of 5 percent. This means that the use of *Adobe Flash* interactive media has an effect on the results of students' practice of food knowledge.

