

ABSTRAK

Vera Waty Girsang NIM: 7183341015. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan T. A 2022/2023. Skripsi, Jurusan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2022.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi”. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orangtua dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini dilakukan di SMAN 2 Percut Sei Tuan T.A 2022/2023 yang beralamat di Jl. Pendidikan, Bandar Klippa, Kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara. Subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas XI di SMAN 2 Percut Sei Tuan dengan jumlah 102 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah menyebarkan angket / kuisioner. Sebelum kuisioner diberikan kepada responden sesungguhnya, sehingga dilaksanakan uji instrument untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Teknik analisis data menggunakan uji asumsi klasik yaitu uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heterokedastisitas, analisis regresi linear berganda, uji hipotesis yaitu uji t, uji F dan koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa diperoleh: persamaan regresi linear berganda $Y = 18,595 + 0,304X_1 + 0,426X_2$. Kemudian variable pola asuh orang tua (X_1) mempunyai pengaruh yang positive serta signifikan terhadap hasil belajar ekonomi dimana skor $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,826 > 1,984$) dimana skor signifikansi $< 0,05$ ($0,06 < 0,05$) dan variable kebiasaan belajar (X_2) mempunyai pengaruh yang positive serta signifikan terhadap hasil belajar ekonomi dimana skor $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,218 > 1,984$) dengan skor signifikansi $< 0,05$ ($0,00 < 0,05$). Kemudian skor $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($44,382 > 3,09$) dimana skor signifikansi $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Bisa ditarik kesimpulan bahwasanya ada pengaruh yang positive serta signifikan pola asuh orang tua serta kebiasaan belajar terhadap hasil belajar. dengan kontribusi pengaruh pola asuh orang tua, kebiasaan belajar dan hasil belajar peserta didik di mata pelajaran ekonomi kelas XI pada SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2022/2023 sebesar **47,4%** dan selisihnya sebesar **52,3%** diberi pengaruh dari factor lainnya diluar penelitian ini. Hipotesis diterima.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Kebiasaan Belajar, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Vera Waty Girsang NIM: 7183341015. The Influence of Parenting Patterns and Study Habits on Student Learning Outcomes in Economics Subject Class XI at SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan T. A 2022/2023. Thesis, Department of Economics, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2022.

The problem in this study is "The low learning outcomes of students in economic subjects". The purpose of this study was to determine the effect of parenting and study habits on student learning outcomes in economics subjects. This research was conducted at SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan T.A 2022/2023. Jl. Education, Bandar Klippa, Kec. Percut Sei Tuan, Deli Serdang Regency, North Sumatra. The subjects in this study were students of class XI at SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan who opened 102 people. The technique used in data collection is distributing questionnaires/questionnaires. Before the questionnaire was given to the actual sample, the instrument was tested to determine the validity and reliability of the questionnaire. The data analysis technique used classical assumption test, namely normality test, linearity test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, multiple regression equation, t test, F test and coefficient of determination (R²).

The results showed that the multiple linear regression equation $Y = 18,595 + 0.304X_1 + 0.426X_2$. Furthermore, the parenting style variable (X₁) has a positive and significant influence on economic learning outcomes with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.826 > 1.984$) with a significance value of < 0.05 ($0.06 < 0.05$) and study habits variable (X₂) has a positive and significant effect on economic learning outcomes with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($4.218 > 1.984$) with a significance value of < 0.05 ($0.00 < 0.05$). Furthermore, the value of $F_{count} > F_{table}$ ($44,382 > 3.09$) with a significance value of < 0.05 ($0.000 < 0.05$). It can be said that there is a positive and significant influence of parenting parents and study habits on student learning outcomes in class economics subjects with the contribution of the influence of parenting patterns, study habits and student learning outcomes in economics class XI at SMA Negeri 2 Percut Sei Mr. T.A 2022/2023 is 47.4% and the remaining 52.3% is influenced by other factors outside this research. The hypothesis is accepted.

Keywords: Parenting Patterns, Study Habits, and Learning Outcomes

