

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan:

1. Terjadi peningkatan hasil belajar kognitif siswa setelah menggunakan Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Media Interaktif dan berdasarkan analisis deskriptif, terdapat perbedaan nilai rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada nilai rata-rata hasil belajar posttest kelas eksperimen 80,20 yaitu dan kelas kontrol yaitu 71,11.
2. Berdasarkan analisis inferensial, terdapat pengaruh Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Media Interaktif terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan. Hal ini didasarkan pada data hasil uji hipotesis melalui Independent Sample Ttest. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan penggunaan Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Media Interaktif lebih tinggi dibandingkan dengan *Problem Based Learning* tanpa Media Interaktif.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan dan disimpulkan, maka diperoleh beberapa cara yang dilakukan untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMA Negeri 7 Medan pada pembelajaran Ekonomi, yaitu ialah:

1. Bagi pendidik ataupun calon pendidik, dinantikan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Media Interaktif karena dapat membuktikan pengaruh yang relevan terhadap hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa Khususnya siswa SMA Negeri 7 Medan harus lebih menyimak dengan intens penjelasan guru pada KBM agar belajar siswa yang diperoleh maksimal.
3. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk memperhatikan kelemahan-kelemahan media video. Selain itu, peneliti lanjutan perlu mengkaji lebih dalam mengenai media video, sehingga penelitian yang dilakukan semakin lebih baik.