

ABSTRAK

Filia Violencia Br Ginting NIM: 7183341005. Pengaruh Literasi Keuangan, Kontrol Diri Dan Inklusi Keuangan Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 Universitas Negeri Medan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2022.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya perilaku menabung mahasiswa prodi pendidikan ekonomi angkatan 2019. Oleh karena itu peneliti mencoba meneliti faktor yang mempengaruhi perilaku menabung tersebut yaitu literasi keuangan, kontrol diri, dan inklusi keuangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Literasi Keuangan, Kontrol Diri Dan Inklusi Keuangan Terhadap Perilaku Menabung.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan kuesioner dan pengamatan langsung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2019, sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 103 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan total sampling yaitu jumlah populasi sama dengan jumlah sampel. Pengumpulan data digunakan dengan cara menyebarkan kuesioner dan metode analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis regresi berganda dengan menggunakan software SPSS25.

Kesimpulan yang diperoleh dari pembahasan adalah Literasi Keuangan secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku menabung. Kontrol Diri secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku menabung. Inklusi Keuangan secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku menabung. Literasi Keuangan, Kontrol Diri, dan Inklusi Keuangan secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku menabung. kontribusi Literasi Keuangan, Kontrol Diri, dan Inklusi Keuangan terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 adalah sebesar 39,8%

Berdasarkan penelitian tersebut disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh Literasi Keuangan, Kontrol Diri, Dan Inklusi Keuangan Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 Universitas Negeri Medan

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Kontrol Diri, Inklusi Keuangan dan Perilaku Menabung.

ABSTRACT

Filia Violencia Br Ginting NIM: 7183341005. The Effect of Financial Literacy, Self-Control and Financial Inclusion on the Saving Behavior of Students of the 2019 Economics Education Study Program, Medan State University. Thesis. Department of Economics Education Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2022.

This research is motivated by the problem of the lack of saving behavior for students of the 2019 economic education study program. Therefore, the researchers tried to examine the factors that influence the saving behavior, namely financial literacy, self-control, and financial inclusion. The purpose of this study was to determine The Effect Of Financial Literacy, Self-Control And Financial Inclusion On Saving Behavior.

Data collection techniques in this study were using a questionnaire and direct observation. The population in this study were all students of the 2019 economic education study program, while the sample in this study was 103 students. The sampling technique in this study uses total sampling, namely the number of population is the same as the number of samples. Data collection was used by distributing questionnaires and the data analysis method was carried out using multiple regression analysis using SPSS25 software.

The conclusions obtained from the discussion are Financial Literacy partially has a positive and significant effect on saving behavior. Self-control partially has a positive and significant effect on saving behavior. Financial inclusion partially has a positive and significant effect on saving behavior. Financial Literacy, Self-Control, and Financial Inclusion simultaneously have a positive and significant effect on saving behavior. the contribution of Financial Literacy, Self-Control, and Financial Inclusion to the Saving Behavior of Students of the 2019 Economics Education Study Program is 39.8%

Based on this research, it was concluded that there was a positive and significant influence between the influence of Financial Literacy, Self-Control, and Financial Inclusion on the Saving Behavior of Students of the 2019 Economic Education Study Program, State University of Medan.

Keywords: Financial Literacy, Self Control, Financial Inclusion and Saving Behavior