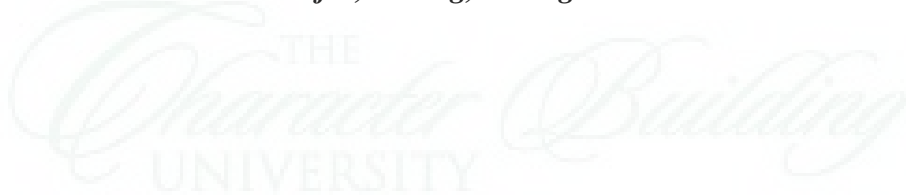


## ABSTRAK

***Santa F. Naibaho, Nim: 7182141022, Perbandingan Motivasi Belajar Pada Saat Pembelajaran Daring Dan Luring Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan motivasi belajar mahasiswa pada saat pembelajaran daring dan pada saat pembelajaran luring masa New Normal pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian komparatif dengan pendekatan kuantitatif, teknik penentuan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik Stratified Random Sampling yakni pada mahasiswa Jurusan Ekonomi dengan total sampel sebanyak 162 mahasiswa. Metode yang digunakan dalam pengujian instrumen diantaranya adalah uji validitas dan uji reabilitas pada angket uji coba. Setelah itu teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dengan perolehan hasil sebesar  $0.83 > 0,05$  maka dapat dinyatakan bahwa data normal. Selanjutnya dilakukan uji homogenitas dengan hasil sebesar  $0.219 > 0.05$  yang artinya data bersifat homogen. Hasil Uji Hipotesis yaitu uji t-independent sample berbantuan program IBM SPSS Statistic 25 diperoleh  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu  $-1.39$  lebih kecil dari  $1.65$ . maka hipotesis diterima. Artinya pada taraf signifikansi  $0,05$  atau taraf kepercayaan  $95\%$  dapat dikemukakan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar pada saat pembelajaran daring dan pada saat pembelajaran luring pada mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan. Dengan perolehan hasil persentase pada saat pembelajaran daring sebesar  $82,5\%$  berada pada kategori tinggi dan pada saat pembelajaran luring sebesar  $87,9\%$  berada pada kategori sangat tinggi.

***Kata Kunci : Motivasi Belajar, Daring, Luring***



## **ABSTRACT**

*Santa F. Naibaho, Nim: 7182141022, Comparison of Learning Motivation During Online and Offline Learning in Students of the Department of Economics, State University of Medan*

*This study aims to determine the comparison of student learning motivation during online learning and offline learning during the New Normal period in students of the Department of Economics, State University of Medan. This type of research is a comparative research with a quantitative approach, the technique of determining the sample in this study is using the Stratified Random Sampling technique, namely the students of the Department of Economics with a total sample of 162 students. The methods used in testing the instrument include the validity and reliability tests on the test questionnaire. After that, the data analysis technique used was the normality test with the results of  $0.83 > 0.05$ , so it can be stated that the data is normal. Furthermore, the homogeneity test was carried out with the results of  $0.219 > 0.05$ , which means the data is homogeneous. The results of the Hypothesis Test, namely the t-independent sample test assisted by the IBM SPSS Statistic 25 program, obtained  $t_{count} < t_{table}$ , which is  $-1.39$  smaller than  $1.65$ . then the hypothesis is accepted. This means that at a significance level of  $0.05$  or a  $95\%$  confidence level, it can be stated that there are differences in learning motivation during online learning and offline learning for students of the Department of Economics, State University of Medan. With the acquisition of the percentage results during online learning of  $82.5\%$  in the high category and at the time of offline learning by  $87.9\%$  in the very high category.*

*Keywords: Learning Motivation, Online, Offline*

