

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, analisis dan pengolahan data pada bab sebelumnya, maka secara garis besar kesimpulan yang didapat untuk menjawab rumusan masalah yang telah ditetapkan adalah :

1. Motivasi belajar mahasiswa jurusan ekonomi pada saat pembelajaran luring atau tatap muka termasuk dalam kategori sangat tinggi dengan pencapaian rata-rata indikatornya. Hal ini menunjukkan mahasiswa telah memiliki semangat dan minat untuk belajar selama pembelajaran luring atau tatap muka yang didukung oleh kondisi lingkungan belajar yang baik.
2. Motivasi belajar mahasiswa jurusan ekonomi pada saat pembelajaran daring masa pandemi covid 19 termasuk dalam kategori tinggi pada pencapaian rata-rata indikatornya. Hal ini menunjukkan bahwa selama pembelajaran daring siswa sudah memiliki semangat dan minat belajar yang baik, namun masih lebih rendah dari pembelajaran luring atau tatap muka.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dari pengujian hipotesis didapatkan adanya perbedaan motivasi belajar mahasiswa pada saat pembelajaran daring dan pada saat pembelajaran luring masa pandemi covid-19 pada mahasiswa jurusan ekonomi. Dengan hasil masing-masing pembelajaran daring 82,5% berada di kategori tinggi dan pembelajaran luring sebesar 87,9%, berada di kategori sangat tinggi. Hal ini

menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa sudah baik pada saat metode pembelajaran daring maupun luring. Namun secara keseluruhan apabila dilihat dari perbedaan persentase, mahasiswa jurusan ekonomi lebih condong memiliki motivasi belajar yang baik saat pembelajaran luring atau tatap muka. Selain itu bila dilihat dari penurunan persentase indikator, dapat dikatakan bahwa motivasi belajar pada saat pembelajaran daring mengalami penurunan lebih besar dari keseluruhan indikatornya dibandingkan pada saat pembelajaran luring. Hal ini perlu ditindak lanjuti oleh para tenaga pendidik untuk dapat menaikkan kembali motivasi belajar mahasiswa dari keseluruhan aspek kekurangannya, agar tujuan pembelajaran daring dapat tercapai.

5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan setelah melaksanakan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Mahasiswa

Untuk mahasiswa Jurusan Ekonomi, diharapkan agar tetap meningkatkan motivasinya selama pembelajaran daring dan mempertahankan motivasinya selama pembelajaran luring. Selain itu mahasiswa diharapkan dapat memahami gaya belajarnya sendiri sehingga dapat mensetting kegiatan belajar yang nyaman selama pembelajaran daring di rumah.

2. Bagi Prodi

Pembelajaran daring menjadi salah satu penyebab berubahnya peningkatan akan motivasi belajar sejak pada masa pandemic. Oleh karena itu, tetap diperlukannya peningkatan motivasi belajar mahasiswa oleh pendidik dengan memperhatikan aspek indikator yang menurun seperti menumbuhkan hasrat dan keinginan berhasil, memberikan kegiatan yang menarik dalam pembelajaran, mengembangkan keproduktifan dalam memperoleh penghargaan-penghargaan serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif

3. Untuk Universitas

Berdasarkan kesimpulan di atas mahasiswa Jurusan Ekonomi memiliki motivasi yang tinggi untuk mengikuti pembelajaran daring dan bermotivasi yang sangat tinggi untuk mengikuti pembelajaran luring. Namun, masih perlu ditingkatkan kembali kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh tenaga pendidik kepada mahasiswa lewat pengoptimalan, inovasi serta strategi yang digunakan dalam pembelajaran daring

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini akan sangat terbuka lebar untuk penelitian selanjutnya dengan melihat dari segmen-segmen yang lain seperti pada karakteristik responden untuk dilihat perbedaan motivasinya.