

**PENGARUH METODE PETA PIKIRAN TERHADAP HASIL BELAJAR
BIOLOGI PADA MATERI POKOK FUNGI (JAMUR) DI KELAS
X SMA Satria Dharma Perbaungan
TAHUN PEMBELAJARAN
2015/2016**

Yan Capri Sinaga (NIM 409141106)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode Peta pikiran terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fungi (jamur) di kelas X SMA Satria Dharma Perbaungan tahun pembelajaran 2015/2016. Jenis penelitian adalah eksperimen semu. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Satria Dharma Perbaungan. Teknik pengambilan sampel secara acak, adapun kelas X-A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang siswa dan kelas X-B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 25 orang siswa. Kelas eksperimen diajar dengan metode peta pikiran dan kelas kontrol diajar dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa tes tertulis berbentuk pilihan berganda, yang diberikan sebelum dan sesudah proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretes kelas eksperimen adalah 61,97 dan pada kelas kontrol adalah 55,92. Kemudian rata-rata nilai postes kelas eksperimen adalah 80,87 dan pada kelas kontrol adalah 75,68. Dari hasil pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t satu pihak menunjukkan nilai $t_{hitung} = 2,78$ dan $t_{tabel} = 1,674$ berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode peta pikiran terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fungi (jamur) di kelas X SMA Satria Dharma Perbaungan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata kunci : Peta pikiran, hasil belajar siswa, fungi (jamur)

**THE INFLUENCE OF APPLYING MIND MAP METHOD ON THE
STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENT ON IN X GRADE
IN SMA SATRIA DHARMA PERBAUNGAN
ACADEMIC YEAR
2015/2016**

Yan Capri Sinaga

ABSTRACT

The research was held to determine the influence of applying mind map methods on the students learning achievement on fungus in X grade in SMA Satria Dharma Perbaungan academic year 2015/2016. This is quasi experiment. The population observed in this research is all of the X class in the SMA Satria Darma Perbaungan. Sampling was performed by sampling random technique. The class of X-A is consisting of 30 students as experiment class and the class of X-B is consisting 25 students as control class. The experiment class was taught by applying Mind Map Method and the control class by applying konvensional learning. Collecting data is performed by giving written test consisting of multiple choice questions before and after the learned process. The result of the study show that the average pretest is 61,97 for the experiment class and 55,92 for the control class. Meanwhile, the average posttest score is 80,87 for the experiment class and 75,68 for the control class. Therefore, the result of the t test show $t_{count} > t_{table}$ ($2,78 > 1,674$). It means H_0 is rejected and H_a is accepted. In conclusion, the application of Mind Map Method has effect on the students learning achievement on fungus in X grade in SMA Satria Dharma Perbaungan academic year 2015/2016.

Keywords : Mind map, study result, fungus