

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ahmadi, A. d. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alghifari. (2013). *Statistika Induktif: Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen YKPN.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rja Grafindo Persada.
- Dalyono. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, H. (2010). *Kemampuan Dasar Mengajar Landasan Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2013). *Strategi dan Tahap Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Djamarah, S. B. (2011). *strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endang, M. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indriati, R. (2017). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 11 No.2, 69-75.
- Moenir, A. (2010). *Manajemen Umum Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhroji. (2006). *Manajemen Pendidikan*. Surakarta: FKIP UMS.
- Mujiono, D. d. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. (2013). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Narimo, A. (2020). Pengaruh Fasilitas, Motivasi dan Kedisiplinan terhadap Prestasi Belajar MIPA di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, Vol. 6 No. 2, 14-17.
- Nugroho, R. M. (2016). Pengaruh Fasilitas dan Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar Sejarah Kelas X di SMA Brawijaya Smart School Malang. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, Vol. 10 No.1, 55-62.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.
- Rihana. (2021). Pengaruh Motivasi Siswa, fasilitas Belajar dan Kedisiplinan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Studi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Pamekasan. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, Vol. 15 No.1, 92-96.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siregar, E. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto, S. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sopiatin, P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujianto, A. E. (2009). *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunadi, L. (2012). Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran ekonomi Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1-19.

- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryani, N. A. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2014). *psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syamsuddinnor. (2014). Pengaruh Pemberian Insentif dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Ben Line Agencies (BLA) Banjar Masin. *Jurnal Socioscientia, Vol. 6 No.1*, 1-44.
- Tilaar, H. (2004). *Multikulturalisme: Tantangan-tantangan global masa depan dalam transformasi pendidikan nasional*. Jakarta: Grafindo.
- Triyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak Tika Pamudu.
- Tu'u, T. (2006). *Peran dan Disiplin pada Perilaku Siswa*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Unaradjan, D. (2013). *Manajemen Disiplin*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Uno, H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wahyuni, (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Wibowo. (2012). *Manajemen Kinerja. Edisi Ketiga*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Widoyoko, E. (2016). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wiyana, N. A. (2013). *Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yamin, M. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Pers dan Center for Learning Innovation (CLI).
- Zuldafrial, Z. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: Cakrawala Media.