

ABSTRAK

Rara Diah Ayu, NIM. 7161141029. “Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Daring dan Pengaruhnya Terhadap Minat Belajar Ekonomisiswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri(MAN)AsahanT.A 2020/2021”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh persepsi siswa tentang pembelajaran daring dan pengaruhnya terhadap minat belajar ekonomi Siswa Kelas XI IPS MAN Asahan T.A 2020-2021. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 136 orang siswa kelas XI IPS, sampel dalam penelitian ini berjumlah 68 orang siswa dimana sampel di ambil dengan menggunakan rumus slovin dengan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner dan angket yang di sebarakan secara langsung kepada siswa. Uji instrumen penelitian menggunakan uji validitas dan reabilitas, sedangkan untuk menganalisis data digunakan uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Serta uji regresi linear berganda yang dilakukan melalui uji Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji t).

Hasil dari peneltian ini menunjukkan bahwasanya variabel persepsi siswa tentang pembelajaran daring berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar ekonomi siswa kelas XI IPS MA.Negeri Asahan T.A 2020-2021.

Kata Kunci : Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Daring, Minat Belajar Ekonomi Siswa



ABSTRACT

Rara Diah Ayu, NIM. 7161141029. "Students' Perceptions About Online Learning and Its Influence on Economic Learning Interests in Class XI IPS Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Asahan T.A 2020/2021".

The purpose of this study was to find out how the influence of students' perceptions about online learning and its influence on the interest in learning economics for Class XI Social Sciences MAN Asahan T.A 2020-2021. This type of research is ex post facto research. The population in this study were 136 students of class XI IPS, the sample in this study amounted to 68 students where the sample was taken using the Slovin formula with purposive sampling technique. Data collection techniques using data collection techniques using questionnaires and questionnaires distributed directly to students. The research instrument test used validity and reliability tests, while to analyze the data used the classical assumption test consisting of normality test and linearity test. As well as multiple linear regression tests conducted through the Individual Parameter Significance Test (t test).

The results of this research show that the variable perception of students about online learning has a positive and significant effect on interest in learning economics for class XI IPS MA. Negeri Asahan T.A 2020-2021 students.

Keywords: Students' Perceptions About Online Learning, Students' Interest in Learning Economi

