

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Saman. (2018). "Karya Tulis Mahasiswa STKIP Andi Matappa Kabupaten Pangkep". *Jurnal Terpadu Abdimas*, Vol.3, No.4.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. 2014. *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Rajawali Press.
- Dirjen Dikti. 2014. **Panduan Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi**, [https://img.akademik.ugm.ac.id/dokumen/kkni/kkni\\_panduan\\_penyusunan\\_capaian\\_pembelajaran.pdf](https://img.akademik.ugm.ac.id/dokumen/kkni/kkni_panduan_penyusunan_capaian_pembelajaran.pdf)
- \_\_\_\_\_. 2015. **Landasan Hukum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia**, [https://img.akademik.ugm.ac.id/dokumen/kkni/kkni\\_002\\_dokumen\\_landasan\\_hukum\\_kkni.pdf](https://img.akademik.ugm.ac.id/dokumen/kkni/kkni_002_dokumen_landasan_hukum_kkni.pdf)
- Effiyanti, Tri. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi KKNI Pada Mata Kuliah Ekonomi Syariah. *Jurnal Niagawan*. Vol.7, No.1
- Eko, Wahyu. 2018. Analisis Implementasi Kurikulum Berbasis KKNI di Fakultas Ekonomi UNIMED. *Jurnal Niagawan*, Vol.7, No.1
- Faisal, Stelly. et al. 2018. Persepsi Mahasiswa PGSD terhadap Implementasi Kurikulum Berbasis KKNI di Universitas Negeri Medan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasa*, Vol.2, No.1
- Ghozali, Imam. 2012. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gurning, Busmin. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K.Media.
- Mahmudah Fitiyah Z.A. 2010. *Disiplin Berbahasa Indonesia*. Ciputat: FITK Press
- Moelischatoen, R. 2004. *Metode pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : PT Rineka Cipta .
- Muh, Usman, Setiawati. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Rosyda Karya.
- Ngalimun, H.A. 2013. *Perkembangan dan pengembangan kreativitas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Nurhadi, K. 2010. *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca? "Suatu Teknik Memahami Literatur Yang EFESIEN"*. Cetakan Keempat. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Membaca Cepat dan Efektif*. Cetakan Kelima. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Presiden RI. 2012. *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)*.
- Riduwan. 2009. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J. W. (2007a). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Siregar, TM dan Frisnoiry. 2018. *The Applying of KKNI-Based Textbooks As Productivity Facilities Student Creativity Program*". *Journal of Physics*. Hal 1-8.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhartono. 2014. *Pengaruh Kebiasaan Membaca, Kemampuan Berpikir Kritis, Dan Penguasaan Struktur Sintaksis Terhadap Keterampilan Menulis Ilmiah*. Bengkulu: FKIP Bengkulu.
- Supriadi, D. (1997). *Kreativitas, kebudayaan, dan perkembangan iptek*. Bandung: Alfabeta
- Suryosobrato. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutrisno, S. 2016. *Desain Kurikulum Perguruan Tinggi: Mengacu Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon. 1990. *Kemampuan Membaca (Teknik Membaca Efektif dan Efisien)*. Bandung: Angkasa.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa..
- Yunus, Abdin. Et al. 2017. *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zuchdi, Darmiyati. 2011. *Pendidikan Karakter: dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY