

ABSTRAK

Leli Herawati Hasibuan, NIM 7182141006. Pengaruh Interaksi Edukatif dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA S Muhammadiyah 2 Medan T.A 2022/2023. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA S Muhammadiyah 2 Medan T.A 2022/2023. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Interaksi Edukatif dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA S Muhammadiyah 2 Medan T.A 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 133 orang siswa. Sampel sebanyak 100 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu *Random Samplig*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan penyebaran angket.. Kemudian data yang diperoleh dari hasil penyebaran angket dianalisis menggunakan regresi linear berganda, dengan uji hipotesis yaitu uji t, uji F dan koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan program SPSS 22, diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 38,855 + 0,288X_1 + 0,33X_2 + e$. Analisis uji t untuk variabel Interaksi Edukatif (X_1) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,405 > 1,66055$) dengan nilai sig $\alpha 0,000 < 0,05$. Hal ini berarti bahwa Interaksi Edukatif berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y). Untuk variabel Kemampuan Berpikir Kritis (X_2) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,123 > 1,66055$) dengan nilai sig $\alpha 0,000 < 0,05$. Hal ini berarti bahwa Kemampuan Berpikir Kritis berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y). Selanjutnya untuk uji F dilakukan dengan membandingkan hasil antara F_{hitung} dengan F_{tabel} . Berdasarkan hasil uji F diperoleh bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($44,509 > 3,09$). Dengan nilai sig $\alpha 0,00 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Interaksi Edukatif (X_1) dan Kemampuan Berpikir Kritis (X_2) terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y).

Kata kunci: Interaksi Edukatif, Kemampuan Berpikir Kritis, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Leli Herawati Hasibuan, NIM 7182141006. The Effect of Educational Interaction and Critical Thinking Ability on Economic Learning Achievement of Class XI Social Sciences SMA S Muhammadiyah 2 Medan T.A 2022/2023. Thesis, Department of Economics Education, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2022

The problem in this study is the low economic learning achievement of students in class XI IPS SMA S Muhammadiyah 2 Medan T.A 2022/2023. This study aims to determine the effect of Educational Interaction and Critical Thinking Skills on Economic Learning Achievement for Class XI Social Studies Students at SMA S Muhammadiyah 2 Medan T.A 2022/2023.

This type of research is ex post facto. The population in this study were 133 students. A sample of 100 people with a sampling technique that is Random Samplig. Data collection techniques used are documentation and questionnaires. Then the data obtained from the results of the questionnaire distribution were analyzed using multiple linear regression, with hypothesis testing, namely t test, F test and coefficient of determination.

Results Based on data analysis using the SPSS 22 program, multiple linear regression equations were obtained $Y = 38,855 + 0.288X_1 + 0.33X_2 + e$. The t-test analysis for the Educational Interaction variable (X_1) obtained $t_{count} > t_{table}$ ($5,405 > 1,66055$) with a value of sig α $0,000 < 0,05$. This means that the Educational Interaction has a positive and significant effect on Economic Learning Achievement (Y). For the Critical Thinking Ability variable (X_2), it is obtained $t_{count} > t_{table}$ ($6,123 > 1,66055$) with a value of sig α $0,000 < 0,05$. This means that Critical Thinking has a positive and significant effect on Economic Learning Achievement (Y). Furthermore, the F test is carried out by comparing the results between F_{count} and F_{table} . Based on the results of the F test, the value of $F_{count} > F_{table}$ ($44,509 > 3,09$). With sig value $0,00 < 0,05$. So it can be said that the variables of Educational Interaction (X_1) and Critical Thinking Ability (X_2) on Economic Learning Achievement (Y).

Keywords: Educational Interaction, Critical Thinking Ability, Economic Learning Achievement