

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 . Latar Belakang Masalah	1
1.2 . Identifikasi Masalah	3
1.3 . Pembatasan Masalah	4
1.4 . Rumusan Masalah	4
1.5 . Tujuan Penelitian	5
1.6 . Manfaat Penelitian	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Hakikat Kepribadian	6
2.1.2. Tipologi Keprbadian	7
2.1.3. Kepribadian / sifat-sifat guru yang baik dan yang tidak baik	7
<b>2.1.4. Makna Kepribadian Terhadap Pengembangan Guru</b>	<b>8</b>
<b>2.1.5. Nilai Kepribadian Guru dalam Penanaman Akhlak Siswa</b>	<b>10</b>
2.1.6. Motivasi Belajar Siswa	12
2.1.6.1. Tujuan Motivasi	13
2.1.6.2. Jenis-Jenis Motivasi	14
2.1.6.3. Bentuk – Bentuk Motivasi di Sekolah	15
2.1.7. Proses Belajar Mengajar	15
2.2 . Kerangka Konseptual	17
2.3 . Hipotesis	18
2.3.1. Hipotesis Penelitian	18
2.3.2. Hipotesis Statistik	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi Penelitian	19
3.2. Populasi dan Sampel	19
3.2.1. Populasi	19
3.2.2. Sampel	19
3.3. Metode Penelitian	19

3.4. Variabel Penelitian	19
3.5. Instrumen Penelitian / Alat Penelitian	19
3.6. Teknik Analisis Data	22
3.6.1. Teknik analisis data yang digunakan	22
3.6.2. Uji Normalitas	22
3.6.3. Uji Linieritas	23
3.6.4. Uji Determinasi	25
3.6.5. Uji Korelasi	25
3.6.6. Uji Hipotesis	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	27
4.1.1. Keribadian Guru Biologi (X)	27
4.1.2. Motivasi Belajar Siswa	28
4.2. Analisis Data	29
4.2.1. Uji Normalitas	29
4.2.2. Uji Linieritas dan Keberartian Regresi	30
4.3. Pengujian Hipotesis	32
4.4. Pembahasan Penelitian	32
4.5. Keterbatasan Penelitian	34
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	35
5.2. Saran	35
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	36
<b>LAMPIRAN</b>	