

**Hubungan Kepribadian Guru Biologi dengan Motivasi Belajar
Siswa dalam Proses Pembelajaran Biologi Siswa
Kelas XI SMA PAB 4 Sampali**

Muhammad Muhamar (NIM 409141061)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kepribadian guru dengan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran biologi siswa di kelas XI IPA SMA PAB Sampali Tahun Pelajaran 2015/2016.

Populasi yang digunakan dalam penelitian berupa siswa kelas XI SMA PAB 4 Sampali, sedangkan sampel yaitu seluruh siswa kelas XI IPA dengan jumlah siswa 90 orang.

Hasil analisis data ternyata ada hubungan yang signifikan antara kepribadian guru biologi dengan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran Biologi pada taraf signifikan $\alpha = 5\%$. Hal tersebut terlihat dari bentuk persamaan regresi Y atas X adalah $(Y = 6,61 + 0,91 X)$ merupakan regresi linier dengan koefisien korelasi $r = 0,61$, dengan nilai $t_{hitung} = 7,28$ dan harga indeks determinasi $I = 37,57\%$, yang berarti faktor kepribadian memberikan kontribusi sebesar $37,57\%$ terhadap motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran biologi.

**Teacher Personality Relationship With Learning Motivation
Students in Biology Student Learning Process
SMA Class XII a**

Muhammad Muhamar (NIM 409141061)

ABSTRACT

This study aimed to find out if there is a relationship between the personality of the teacher with students' motivation in the learning process of student in the class biology SMA XI science PAB Sampali the Academic Year 2015/2016.

The population used in this research were students of class XI science SMA PAB Sampali. While the sample is all class student XI IPA with the number of students 90 persons.

Results of data analysis found no relationship between personality significant biology teacher with the students' motivation in learning biology at significant level $\alpha = 5\%$. It is shown from the regression equation of Y on X is ($Y = 6.61 + 0.91 X$) is a linear regression with correlation $r = 0.61$ koefition, with the value $t = 7.28$ and the price index of determination of $I = 37.57\%$, which means that the personality factor contributes for 37.57% of the students' motivation in learning biology .