

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.2. Kesimpulan

Setelah diperoleh, diolah dan dianalisis data penelitian, maka diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kepribadian guru biologi di kelas XI IPA SMA PAB Sampali sebesar 41 %. Hal ini menunjukkan bahwa kepribadian guru biologi tergolong tinggi.
2. Tingkat motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran biologi siswa sebesar 39 %. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar biologi siswa tergolong tinggi.
3. Terdapat hubungan yang signifikan (berarti) kepribadian guru biologi dengan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran biologi siswa di SMA PAB 4 Sampali tahun ajaran 2015/2016.
4. Kontribusi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA PAB 4 Sampali Tahun Pelajaran 2015/2016 yaitu sebesar 37,57%.

#### 5.2. Saran

1. Kepada guru biologi, supaya lebih meningkatkan kepribadian sehingga dapat menjadi guru yang mempunyai kepribadian yang lebih baik lagi, sehingga siswa cenderung akan menjadi senang dan termotivasi untuk belajar, dan dengan adanya motivasi yang dipengaruhi oleh kepribadian guru maka hasil pembelajaran siswa khususnya bidang studi biologi akan lebih meningkat.
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian pada sekolah – sekolah lain untuk dapat dijadikan perbandingan guna diperoleh hasil yang lebih komprehensif tentang hubungan kepribadian guru biologi guru dengan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran biologi siswa.