

ABSTRAK

Jhon Fredy Sitinjak NIM : 7183341027 Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Problem based learning* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Batang Kuis.

Penelitian pengembangan ini bertujuan dalam memahami cara pengembangan modul berbasis *problem based learning* pada mata pelajaran ekonomi pada Kelas X SMA Negeri 1 Batang Kuis. Mengetahui kelayakan modul berbasis *problem based learning* pada mata pelajaran ekonomi pada Kelas X SMA Negeri 1 Batang Kuis. Serta mengetahui kepraktisan dan efektifitas penggunaan modul berbasis *problem based learning* pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA N 1 Batang Kuis.

Jenis penelitian ini ialah penelitian dan pengembangan (R&D). Penelitian ini dilakukan di SMA N 1 Batang Kuis Jalan Pendidikan, Kecamatan Batang Kuis, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara. Dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2022/2023. Tahap pengembangan menggunakan Model pengembangan 4-D yang dipergunakan mempunyai 4 tahapan pengembangan, yakni *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Teknik pengumpulan data yang dimanfaatkan pada penelitian ini menggunakan angket dan kuesioner untuk menilai penelitian yang dikembangkan. Teknik analisis data yang dipergunakan dalam mengetahui kelayakan, kepraktisan dan keefektifan media pembelajaran yang sudah dikembangkan. data validasi berasal dari penilaian ahli media dan ahli materi, guru dan siswa pada instrumen lembar validasi.

Sesuai dengan hasil validasi ahli materi yang meliputi aspek penyajian, aspek materi, aspek bahasa, dan aspek evaluasi yang hasil validasinya 4,54 sangat layak. Pada hasil kelayakan oleh ahli media yang meliputi aspek tampilan, kemudahan penggunaan dan konsistensi, format, dan kegrafikan memperoleh hasil validasi sebesar 4,60 sangat layak. Berdasarkan uji kepraktisan kelompok kecil dan kelompok besar yang mencakup aspek kemudahan pemakaian, kemenarikan sajian, dan manfaat. persentase skor rata-rata 87% dan dan masuk pada kategori “sangat praktis”. Sesuai dengan uji kepraktisan kelompok kecil dan kelompok besar yang mencakup aspek kemudahan penggunaan, kemenarikan sajian, dan manfaat. Dapat diketahui hasil uji dari kelompok kecil sebesar 92% sangat praktis dan hasil uji dari kelompok besar diperoleh sebesar 91% sangat praktis. Dan berdasarkan uji keefektifan pada kelompok kecil dan kelompok besar, dalam kelompok kecil didapatkan hasil sebesar 100% pada kategori sangat efektif serta hasil di kelompok besar didapatkan hasil sebesar 87% dengan kategori dikatakan sangat efektif.

Kata Kunci : Pengembangan Modul, *problem based learning* (PBL), Modul Four-D

ABSTRACT

Jhon Fredy Sitinjak NIM : 7183341027 Development of Problem Based Learning Modules in Economics Class X SMA Negeri 1 Batang Quiz.

This development research aims to understand how to develop problem-based learning modules in economics subjects in Class X SMA Negeri 1 Batang Quiz. Knowing the feasibility of problem-based learning-based modules in economics subjects in Class X SMA Negeri 1 Batang Quiz. As well as knowing the practicality and effectiveness of using problem-based learning-based modules in economics class X SMA N 1 Batang Quiz.

This type of research is research and development (R&D). This research was conducted at SMA N 1 Batang Kuis Jalan Pendidikan, Batang Kuis District, Deli Serdang Regency, North Sumatra. It will be held in the odd semester of the 2022/2023 academic year. The development stage uses the 4-D development model used which has 4 stages of development, namely define, design, develop, and disseminate. Data collection techniques used in this study used questionnaires and questionnaires to assess the research being developed. Data analysis techniques are used to determine the feasibility, practicality and effectiveness of the learning media that have been developed. The validation data comes from the assessment of media experts and material experts, teachers and students on the validation sheet instrument.

In accordance with the results of the validation of material experts which include aspects of presentation, material aspects, language aspects, and evaluation aspects whose validation results are 4.54 which is very feasible. On the feasibility results by media experts which include aspects of appearance, ease of use and consistency, format, and graphics, a validation result of 4.60 is very feasible. Based on small group and large group practicality tests covering aspects of ease of use, presentation attractiveness, and benefits. the average percentage score is 87% and is included in the "very practical" category. In accordance with small group and large group practicality tests which include aspects of ease of use, presentation attractiveness, and benefits. It can be seen that the test results for the small group are 92% very practical and the test results for the large group are 91% very practical. And based on the effectiveness test in small groups and large groups, in the small group the results were 100% in the very effective category and the results in the large group were 87% in the category said to be very effective.

Keywords: Module Development, problem based learning (PBL), Four-D Module