

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data, pengujian hipotesis, hasil dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat menjadi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2019 Universitas Negeri Medan.
2. Pengenalan lapangan persekolahan berpengaruh positif dan signifikansi terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2019 Universitas Negeri Medan..
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara minat menjadi guru dan pengenalan lapangan persekolahan terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2019 Universitas Negeri Medan.

## 5.2 Saran

Dari hasil pembahasan penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi yang positif untuk memperluas wawasan bidang pendidikan, terkhusus tentang minat menjadi guru serta pengenalan lapangan persekolahan yang semestinya tidak diacuhkan.
2. Penelitian ini diharapkan mampu menjadi panduan ataupun acuan kepada peneliti-peneliti lain yang memiliki minat untuk meneliti topik yang sama.
3. Diharapkan mahasiswa dapat memaksimalkan praktik pengenalan lapangan persekolahan dengan dibarengi oleh inisiatif mahasiswa sendiri dalam menumbuhkan dan meningkatkan minat menjadi guru serta pengenalan lapangan persekolahan
4. Bagi prodi diharapkan dapat menjadi suatu gambaran yang jelas tentang pengenalan lapangan persekolahan yang dapat meningkatkan kesiapan menjadi guru.
5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melihat faktor lain yang juga mempengaruhi kesiapan menjadi guru sehingga dapat menambahkan ilmu pengetahuan baru untuk meningkatkan kesiapan menjadi guru.