

ABSTRAK

DennisaSimanjuntak, Nim 7183141026. **Pengaruh Perencanaan Karir dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Tahun Masuk 2019 Universitas Negeri Medan.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya Kesiapan Kerja di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun Masuk 2019. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Perencanaan Karir dan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. Adapun sampel dalam penelitian ini sebanyak 103 mahasiswa Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket/kuesioner dan studi dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Persamaan Regresi $Y = 4,363 + 0,584X_1 + 0,346 X_2$. (2) Secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Perencanaan karir terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa dengan nilai signifikan $0,001 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,261 > 1,660$). (3) Secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,496 > 1,660$). (4) Secara simultan Perencanaan Karir dan Efikasi Diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($85,467 > 3,09$). (5) Kontribusi Perencanaan Karir dan Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa sebesar 63,1% dan sisanya sebesar 36,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Perencanaan Karir, Efikasi Diri, Kesiapan Kerja.



ABSTRACT

Dennisa Simanjuntak, Nim 7183141026. The Influence of Career Planning and Self-Efficacy on the Work Readiness of Economics Education Students 2019 State University Of Medan

The problem in this research is the low of work Readiness in the Economics Education Study Program, Faculty of Economic, Entrance Year 2019. The purpose of this research is to determine the effect of Career Planning and Self-Efficacy on Student Work Readiness. The samples in this research were 103 students and data collection techniques in this research used questionnaires and documentation studies. While the data analysis technique used in this research is a multiple linear regression analysis technique and the results showed that: (1) Regression Equation $Y = 4.363 + 0.584X_1 + 0.346 X_2$. (2) Partially there is a positive and significant influence between career planning on student work readiness with a significant value of $0.001 < 0.05$ and $t_{count} > t_{table}$ ($6.261 > 1.660$). (3) Partially there is a positive and significant influence between Self-Efficacy on Student Work Readiness with a significant value of $0.000 < 0.05$ and $t_{count} > t_{table}$ ($3.496 > 1.660$). (4) Simultaneously Career Planning and Self-Efficacy have a positive and significant effect on student work readiness with a significance value of $0.000 < 0.05$ and $F_{count} > F_{table}$ ($85.467 > 3.09$). (5) The contribution of career planning and self-efficacy to student work readiness is 63.1% and the remaining 36.9% is influenced by other variables not examined in this research.

Keywords: Career Planning, Self-Efficacy, Work Readiness.

