

DAFTAR PUSTAKA

- Aqwal, P. K. (2020, Maret). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar, Volume 4*, 1-27.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Basri, R. Y. (2021). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MAHASISWA PENERIMA BEASISWA BIDIKMISI PENDIDIKAN SEJARAH FIS UNP. *Jurnal Kronologi, Volume 3*, 173-180.
- dkk, D. E. (2021). PENGARUH MEDIA VIDEOSCRIBE TERHADAP HASILBELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA KELAS X DI SMAN 2 DUSUN SELATAN TAHUN AJARAN2020/2021. *Jurnal Teknologi Pendidikan JTekpend, Volume 1*.
- DKK, D. H. (2022, January). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa . *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, Volume 08*, 325-332.
- Duludu, U. (2017). *Buku Ajar Kurikulum dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Fahyuni, N. d. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Istarani. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif (Refrensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada.
- Nadhiah, P. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intelectual) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korepodensidi SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi*

Perkantoran (JPAP), Volume 3, 421-432.

Nurdyansyah. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013.*

Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif,*

Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik. Bandung: CV

Pustaka Setia.

Ricardo, d. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa.

JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN, Vol. 2, 188-201.

Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme*

Guru. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Slameto. (2017). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya.* Jakarta:

Rhineka Cipta.

Suprijono, A. (2018). *Cooperative Learning.* Surabaya: Pusataka Belajar.

Suwarno. (2018). Perbedaan Metode Pembelajaran Tipe Kooperatif Tipe Jigsaw

Dan Konvensional Terhadap Pretasi Belajar Mahasiswa. *Journal Of Islamic*

Accounting And Tax, 21-25.E-ISSN :2620-9144

Tafonao, T. (2018). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM

MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal*

Komunikasi Pendidikan, Vol.2 , 103-114.

Veriansyah, I. (2022, Januari). PENGARUH PENERAPAN MODEL

PEMBELAJARAN SAVI(SOMATIC, AUDITORY, *VISUALIZATION,*

INTELEGTUALITY) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS

X SMAN 6 PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*

Indonesia, Volume 7, 71 - 80.

Yeni Pratiwi, d. D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Edukasi, Volume 8, 17-24.*



THE
Character Building
UNIVERSITY