

ABSTRAK

Yoseline Nora Simangunsong, NIM. 7183342018, Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntanski SMK Negeri 6 Medan Tahun Ajar 2021/2022, Skripsi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar akuntansi siswa yang kurang optimal di kelas X Akuntansi SMK Negeri 6 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 6 Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 6 Medan yang berjumlah 102 siswa dan sampel sebanyak 81 siswa. Teknik pengambilan data dengan menggunakan angket. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis product moment dan reliabilitas angket menggunakan rumus Alpha Croanbanch. Kemudian data setiap variabel yang terkumpul diolah menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan software SPSS versi 25.

Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai $Y = 22,625 + 0,344X_1 + 0,425X_2$. Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai thitung $>$ ttabel sebesar $7,002 > 1,659$ dan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Motivasi belajar juga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai thitung $>$ ttabel sebesar $4,886 > 1,659$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Dan nilai R Square sebesar 0,467, Dengan besarnya pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah 45,3% sedangkan sisanya 54,7% dijelaskan oleh variabel lain yang relevan dan tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Yoseline Nora Simangunsong, NIM. 7183342018, The Effect of Emotional Intelligence and Learning Motivation on Learning Outcomes of Class X Accounting Students of SMK Negeri 6 Medan Academic Year 2021/2022, Thesis, Accounting Education Study Program, Accounting Department, Faculty of Economics, Medan State University, 2022.

The problem in this study is the less than optimal student accounting learning outcomes in class X Accounting at SMK Negeri 6 Medan. This study aims to determine whether there is influence of emotional intelligence and learning motivation on student learning outcomes in class X Accounting SMK Negeri 6 Medan.

The population in this study were all students of class X Accounting at SMK Negeri 6 Medan, totaling 102 students and a sample of 81 students. Data collection techniques using a questionnaire. Validity test using product moment analysis techniques and questionnaire reliability using the Alpha Croanbanch formula. Then the data for each variable collected was processed using multiple linear regression with the help of SPSS software version 25.

The results of multiple linear regression analysis obtained a value of $Y = 22.625 + 0.344X_1 + 0.425X_2$. Based on partial hypothesis testing, there is a significant influence between emotional intelligence on accounting learning outcomes with a $t_{count} > t_{table}$ of $7.002 > 1.659$ and a significant value of $0.000 < 0.05$. Learning motivation also has a significant effect on learning outcomes in accounting with a $t_{count} > t_{table}$ of $4.886 > 1.659$ with a significant value of $0.000 < 0.05$. And the R Square value is 0.467, with the magnitude of the influence of the two independent variables is 45.3% while the remaining 54.7% is explained by other relevant variables and not studied in this study.

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Motivation, Learning Outcomes