

## ABSTRAK

**KESYA INFANTRI BR PURBA, NIM: 7182142022, Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Akuntansi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2023.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya kemandirian belajar akuntansi pada siswa kelas X jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap kemandirian belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe, untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap kemandirian belajar siswa kelas X jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Kabanjahe. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Kabanjahe yang berjumlah 68 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan teknik *total sampling*. Jumlah sampel yang digunakan adalah sebanyak 68 responden. Teknik pengumpulan data adalah dengan menggunakan angket. Angket penelitian terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitas. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan software *SPSS* versi 25.

Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai  $Y = 4,529 + 0,368X_1 + 0,388X_2$ . Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap kemandirian belajar akuntansi dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $5,523 > 1,997$  dengan nilai signifikan sebesar  $0,000 > 0,05$ . Disiplin belajar juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemandirian belajar akuntansi dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $3,868 > 1,997$  dengan nilai signifikan sebesar  $0,001 > 0,05$ . Dengan besarnya pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah sebesar 54,2%, sedangkan sisanya 45,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

***Kata Kunci: Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Kemandirian Belajar Akuntansi***

## ABSTRACT

**KESYA INFANTRI BR PURBA, NIM: 7182142022, The Influence of Learning Motivation and Learning Discipline on Accounting Learning Independence for Class X Students of Accounting Department at SMK Negeri 1 Kabanjahe. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2023.**

The problem in this study is the lack of independence in learning accounting in class X students majoring in Accounting at SMK Negeri 1 Kabanjahe. The purpose of this study was to determine the effect of learning motivation on the learning independence of class X students majoring in Accounting at SMK Negeri 1 Kabanjahe, to determine the effect of learning discipline on the learning independence of class X students majoring in Accounting at SMK Negeri 1 Kabanjahe.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Kabanjahe. The population in this study were all 68 students of class X majoring in Accounting at SMK Negeri 1 Kabanjahe. The sampling technique is the total sampling technique. The number of samples used were as many as 68 respondents. Data collection technique is to use a questionnaire. The research questionnaire first tested the validity and reliability. The data obtained were analyzed using multiple linear regression with the help of SPSS software version 25.

From the results of multiple linear regression analysis, the value of  $Y = 4,529 + 0,368X_1 + 0,388X_2$  was obtained. Based on partial hypothesis testing, there is a significant influence between learning motivation on accounting learning independence with a  $t_{count} > t_{table}$  of  $5,523 > 1,997$  with a significant value of  $0,000 > 0,05$ . Discipline of study also has a significant influence on the independence of learning accounting with a  $t_{count} > t_{table}$  of  $3,868 > 1,997$  with a significant value of  $0,000 > 0,05$ . The magnitude of the influence of the two independent variables is 54,2%, while the remaining 45,8% is influenced by other variables not examined in this study.

***Keywords: Learning Motivation, Learning Discipline, Accounting Learning Independence***