

## ABSTRAK

**Eiga Sasqia Syam Audina, NIM 7183342021, Pengaruh Pembelajaran *Online* dan Minat Belajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2020-2021 Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari Pembelajaran *Online* dan Minat Belajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Stambuk 2020-2021 Universitas Negeri Medan. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan metode *Probability Sampling* yang memakai *Proportionate Stratified Random Sampling*. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 61 responden. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis Pada penghitungan pengujian ini dibantu melalui penggunaan SPSS 25 (*Statistical Product and Service Solution*).

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil uji hipotesis yang pertama menunjukkan bahwa pengaruh pembelajaran *online* pada mahasiswa prodi pendidikan akuntansi Universitas Negeri Medan tergolong baik dengan nilai nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $5,008 > 1,655 t_{tabel}$  dan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ . Hasil uji hipotesis yang kedua menunjukkan bahwa bahwa minat belajar pada mahasiswa prodi pendidikan akuntansi Universitas Negeri Medan tergolong baik sehingga minat belajar yang baik akan berdampak pada peningkatan efektivitas menunjukkan nilai  $t_{hitung}$   $4,610 > 1,655 t_{tabel}$  dan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ . Hal itu menunjukkan bahwa Pembelajaran *Online* dan Minat Belajar berpengaruh positif terhadap Efektivitas Pembelajaran hal tersebut dibuktikan dengan nilai *R Square* sebesar 0,862.

**Kata Kunci:** Pandemi Covid-19, Pembelajaran *Online*, Minat Belajar, Efektivitas Pembelajaran



## ABSTRACT

**Eiga Sasqia Syam Audina, NIM 7183342021, The Influence of *Online Learning and Interest in Learning on the Effectiveness of Learning in Stambuk Accounting Education Students 2020-2021 State University of Medan.***

This study aims to determine how big the influence of *Online Learning and Learning Interest* on the Learning Effectiveness of Stambuk Accounting Education Students 2020-2021 Medan State University. The sample in this study was taken using the Probability Sampling method using Proportionate Stratified Random Sampling. The number of samples used as many as 61 respondents. The data obtained were analyzed using analytical techniques. In this test calculation is assisted through the use of SPSS 25 (Statistical Product and Service Solution).

From the results of the study, it can be concluded that the results of the first hypothesis test indicate that the effect of *online learning* on accounting education students at the State University of Medan is classified as good with a  $t_{count}$  value of  $5,008 > 1,655$   $t_{table}$  and a significant value of  $0.000 < 0.05$ . The results of the second hypothesis test indicate that interest in learning in accounting education program students at the State University of Medan is classified as good so that a good interest in learning will have an impact on increasing the effectiveness of showing a  $t_{count}$  value of  $4.610 > 1.655$   $t_{table}$  and a significant value of  $0.000 < 0.05$ . This shows that *Online Learning and Learning Interest* have a positive effect on Learning Effectiveness, this is evidenced by the R Square value of 0.862.

**Keywords:** Covid-19 Pandemic, *Online Learning*, Learning Interest, Learning Effectiveness