

DAFTAR PUSTAKA

- Drs. Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi* (6 ed.). Rineka Cipta.
- Fikri Rahman, H. (2020). Hubungan Minat Belajar Kejuruan Dan Prestasi Belajar Kewirausahaan Dengan Minat Berwirausaha. *STEAM Engineering*, 1(2), 50–56. <https://doi.org/10.37304/jptm.v1i2.596>
- Gumanti, D., & Teza, S. D. (2021). Analisis Tingkat Minat Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam Perkuliahan Daring Masa Pandemi Covid 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1638–1647. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/623>
- Kambuaya, C. (2015). Pengaruh Motivasi, Minat, Kedisiplinan Dan Adaptasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Peserta Program Afirmasi Pendidikan Menengah Asal Papua Dan Papua Barat Di Kota Bandung. *Share: Social Work Journal*, 5(2), 157–166. <https://doi.org/10.24198/share.v5i2.13140>
- Kusumawardhani, F. E. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring Bagi Mahasiswa Pendidikan Keagamaan Katolik Universitas Sanata Dharma Yogyakarta di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1), 24.
- Nasution, S. L., Windari, F., Harahap, S. Z., & Elvina, E. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran *Online* Dalam Pemahaman Dan Minat Belajar Mahasiswa Pada Bidang Studi Akutansi Di Feb Universitas Labuhanbatu. *Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen)*, 8(1), 67–75. <https://doi.org/10.36987/ecobi.v8i1.2068>

- Pendy, A., Suryani, L., & Mbagho, H. M. (2021). Analisis Keefektifan Pembelajaran *Online* di Masa Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 19–27. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1661>
- Pengelola Web Kemendikbud. (2020). *Mendikbud Terbitkan SE Tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa darurat Covid-19*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19>
- Sadikin, A. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. 6.
- Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 31 (2003). <https://sipuu.setkab.go.id/PUUdoc/7308/UU0202003.htm>
- Windhiyana, E. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran *Online* Di Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 1–8. <https://doi.org/10.21009/pip.341.1>
- Dimiyati. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud.
- Mungkasa, O. (2020). Bekerja Dari Rumah (Working From Home/Wfh): Menuju Tatanan Baru Era Pandemi Covid 19. *Jurnal Perencanaan Pembangunan*, IV(2), 126-150.
- Nurmala , D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 1-10.

- Nurmaulidina, S., & Bahkti, Y. B. (November, 2020). Pengaruh Media Pembelajaran *Online* Dalam Pemahaman Dan Minat Belajar Siswa Pada Konsep Pelajaran Fisika. *Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6, 248-251.
- Nurrahmaniah. (2019). Peningkatan Prestasi Akademik Melalui Manajemen Waktu (Time Management) Dan Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 149-176.
- Rivai, I. N. (2021). Pengaruh Pembelajaran *Online* Terhadap Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Mahasiswa PGMI DiTengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 04(2), 168-179.
- Mustofa, M. I. dkk. 2019. Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparatis Kualitas Perguruan Tinggi, *Walisongo journal of Information Technology*. 1 (2): 151-160.
- Rigianti, H. A. 2020. Kendala Pembelajaran Daring Pendidik Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 7(2), 297–302.
- Utami, Y. P., Alan, D., Cahyono, D., & Indonesia, U. T. (2020). STUDY AT HOME : ANALISIS KESULITAN BELAJAR. 1(1), 20–26.
- Argaheni, Niken Bayu. (2020). Sistematika Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *Placentum: Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*. 8(2), 99-108.
- C.Chaterine Manpo, et.al, 2020. *The Impact of social Isolation And Loneliness on the Mental Of Children and Adolescents in the Context Of Covid-19*.

Journal of the American academy of Child & Adolescent Psychiatry.59(11).
1218-1239.

Smaldino, Sharon E, dkk. 2012. *Instructional Technology & Media For Learning*. Pearson Education. Inc.

Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.

Wijaya, S.R. 2015. Hubungan Kemandirian Dengan Aktivitas Belajar Siswa.
Jurnal Penelitian Tindakan. 1(3). 40-45

Radyati, A. September 2020. Persepsi Mahasiswa Tentang *E-Learning Google Classroom* Berpengaruh Pada Minat dan Motivasi Belajar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling I*. 4(2). 88-93

Ricardo, R., & Meilani, R. I. 2017. Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79.

Prihatin, M. satri. 2017. Pengaruh Fasilitas Belajar, Gaya Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS Sma Negeri 1 Seyegan. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(5), 443–452.

Setiani dan Donni. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Dede, R. 2004. *Paradigma Pendidikan Demokratis: sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.

- Purwanto dkk. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran *Online* di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology, and Counselling*, 2(1).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung : Alfabeta
- Drs. Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi* (6 ed.). Rineka Cipta.
- Fikri Rahman, H. (2020). Hubungan Minat Belajar Kejuruan Dan Prestasi Belajar Kewirausahaan Dengan Minat Berwirausaha. *STEAM Engineering*, 1(2), 50–56. <https://doi.org/10.37304/jptm.v1i2.596>
- Gumanti, D., & Teza, S. D. (2021). Analisis Tingkat Minat Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam Perkuliahan Daring Masa Pandemi Covid 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1638–1647. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/623>
- Kambuaya, C. (2015). Pengaruh Motivasi, Minat, Kedisiplinan Dan Adaptasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Peserta Program Afirmasi Pendidikan Menengah Asal Papua Dan Papua Barat Di Kota Bandung. *Share : Social Work Journal*, 5(2), 157–166. <https://doi.org/10.24198/share.v5i2.13140>
- Kusumawardhani, F. E. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring Bagi Mahasiswa Pendidikan Keagamaan Katolik Universitas Sanata Dharma Yogyakarta di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Inovasi Teknologi*

Pendidikan, 8(1), 24.

Nasution, S. L., Windari, F., Harahap, S. Z., & Elvina, E. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran *Online* Dalam Pemahaman Dan Minat Belajar Mahasiswa Pada Bidang Studi Akutansi Di Feb Universitas Labuhanbatu. *Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen)*, 8(1), 67–75. <https://doi.org/10.36987/ecobi.v8i1.2068>

Pendy, A., Suryani, L., & Mbagho, H. M. (2021). Analisis Keefektifan Pembelajaran *Online* di Masa Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 19–27. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1661>

Pengelola Web Kemendikbud. (2020). *Mendikbud Terbitkan SE Tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa darurat Covid-19*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19>

Sadikin, A. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. 6.

Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 31 (2003). <https://sipuu.setkab.go.id/PUUdoc/7308/UU0202003.htm>

Windhiyana, E. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran *Online* Di Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 1–8. <https://doi.org/10.21009/pip.341.1>