

**DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program (IBM SPSS)*. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Hasibuan. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Inayah, R., Martono, T., & Sawiji, H. (2012). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem. *Journal Pendidikan Insan Madani*, Vol. 1 No. 1.
- Latief, A. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Peserta Didik di SMK Negeri Paku Kecamatan Binuang Kabupaten Polew Ali Mandar. *Jurnal Papatuzdu*, 13-26.
- M, S. (2009). *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Maryana, R. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Mulyasa, E. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Permana, H. A., & Latifah, L. (2015). Pengaruh Self Regulated Learning Lingkungan Keluarga, dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Akuntansi SMK PL Tarcisius Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang*, 789-802.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rohmah, K. K., & Marimin. (2015). Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Guru, Terhadap Prestasi Belajar Siswa Program Studi Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Purwodadi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 28-41.
- Salim, M., Lastori, S., & Sarapung, R. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres Daeo Kecamatan Morotai Selatan. *Jurnal Pasifik Pendidikan*, 9-18.

- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Satistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, Y. (2019). Analisis Pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Nilai Hasil Belajar Peserta Didik pada SMPN 11 Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Humaniora*, 303-313.
- Surachmad, W. (1982). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Penerbit Tasito.
- Sutardi, S. (2016). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 188-198.
- Sutratinah, T. (2001). *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Syaidah, U., Suyadi, B., & Ani, H. M. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Ilmu Sosial*, 185-191.
- Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uli. (2019). Pengaruh Variasi Mengajar Guru dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa SMK Yayasan Perguruan Bandung Tahun Pembelajaran 2019/2020.
- Wiyono, B. B. (2003). *Hubungan Antara Lingkungan Belajar*. Jakarta: Forum Penelitian.