

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak (Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7, 1–16. <https://doi.org/10.36088/palapa.v3i1.755>
- Afiyah, & Alucyana. (2021). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orangtua Dengan Kemandirian Siswa Kelompok B Tk Negeri Pembina 3 Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2).
- Apriani, R. (2019). *Pendidikan Kecerdasan Moral pada Anak Usia Dini Perspektif Pemikiran Michele Borba*.
- Auliya, F., Pranoto, Y. K. S., & Sunarso, A. (2017). Kecerdasan Moral Anak Usia Dini. In *Edukasi* (Vol. 2, Nomor 1).
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Bun, Y., Taib, B., Ummah, M., & Dewi. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 128–137. <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.2090>
- Hasanah, U. (2018). Metode Pengembangan Moral Dan Disiplin Bagi Anak Usia Dini. *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, 2(1). <https://doi.org/10.21274/martabat.2018.2.1.91-116>
- Hidayat, O. S. (2014). Hakikat Perkembangan Moralitas Anak Usia Dini. *Modul 1 Hakikat Perkembangan Moralitas Anak Usia Dini*, 1(3), 1–73.
- Humairah, A., & Ichsan. (2021). Pola Asuh Orangtua Pada Anak Cerdas Dan Anak Gifted. *Ēl-Midad: Jurnal Pngmi*, 13(1).
- ibrahim, andi, Haq Alang, A., Madi, Baharuddin, Aswar ahmad, M., & Darmawati. (2018). *Metodologi penelitian* (I. Ismail (ed.); Cetakan 1). Gunadarma Ilmu.
- Kusumastuti, A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. Yuda Wati (ed.)). Deepublish .
- Nuryatmawati, 'Azizah Muthi,' & Fauziah, P. (2020). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2599-042X), 81–92.
- Permatasari, M. R. (2020). Work From Home ( Wfh ) Dan Pembentukan Kecerdasan Moral Anak Di Era. *Wahana Islamika: Jurnal Studi Keislaman*, 6(2), 163–179.
- Pertiwi, N. D. (2021). Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Jujur Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Dasar : Jurnal Tunas Nusantara*, 3(1), 324–335.

- Pranoto, Y. K. S., Auliya, F., & Saputri, U. (2021). Instrumen Kecerdasan Moral untuk Anak: Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1677–1789. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1803>
- Pranoto, Y. K. S., & Khamidun. (2019). Kecerdasan Moral : Studi Perbandingan pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Seminar Nasional Pascasarjana*, 499–511.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. x, 160 hlm.
- Safitri, N., Kuswanto, C. W., & Alamsyah, Y. A. (2019). Metode Penanaman Nilai-Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Education (JECE)*, 1(2), 29–44. <https://doi.org/10.15408/jece.v1i2.13312>
- Santika, T. (2018). Peran Keluarga, Guru Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 6(November), 77–86.
- Sari, P. P., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Paud Agapedia*, 4(1), 157–170.
- Septiani, D., & Nesyia, I. (2017). Peran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Bagi Perkembangan Kecerdasan Moral Anak. *Jurnal Psikologi*, 13(2).
- Silalahi, U. (2015). *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif* (N. Falah Atif (ed.)). PT Refika Aditama.
- siyoto, S. (2015, Juni). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing. [https://www.google.co.id/books/edition/Dasar\\_Metodologi\\_Penelitian/QPhFDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penelitian+deskriptif&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Dasar_Metodologi_Penelitian/QPhFDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penelitian+deskriptif&printsec=frontcover)
- Sofia, A., Nopiana, & Suryadi. (2021). Faktor Penunjang dan Penghambat dalam Pengembangan Kecerdasan Moral Anak Usia Dini 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 591–610.
- Subagia, N. (2021). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak* (Cetakan Pertama). Nilacakra.
- Sugiyono, Y. K. (2020). Kecerdasan Moral Anak Usia Prasekolah. *Edukasi*, 14(1), 1–7. <https://doi.org/10.15294/edukasi.v14i1.962>
- Suksma Cintya Dewi, P. A., & Khotimah, H. (2020). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Di Masa Pandemi Covid-19. *jurnal Seminar Nasional Sistem Informasi*, 2433–2441.
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Prenada Media.