

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kerangka Teoritis.....	14
2.1.1 Teori Belajar.....	14
2.1.2 Pengertian Manajemen Waktu.....	18
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Waktu.....	20
2.1.4 Manfaat Manajemen Waktu.....	22

2.1.5 Langkah – Langkah Manajemen Waktu.....	23
2.1.6 Indikator Manajemen Waktu.....	23
2.1.7 Pengertian Kemandirian Belajar.....	25
2.1.8 Ciri – Ciri Kemandirian Belajar.....	27
2.1.9 Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	28
2.1.10 Aspek – Aspek Kemandirian Belajar.....	29
2.1.11 Indikator Kemandirian Belajar.....	30
2.1.12 Pengertian Prestasi Belajar.....	31
2.1.13 Fungsi Prestasi Belajar.....	34
2.1.14 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	35
2.1.15 Aspek – Aspek Prestasi Belajar.....	36
2.1.16 Pengukuran Prestasi Belajar.....	37
2.2 Penelitian Relevan.....	38
2.3 Kerangka Berpikir.....	42
2.4 Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
3.1 Lokasi Penelitian.....	45
3.2 Populasi.....	45
3.3 Sampel.....	45
3.4 Variabel Penelitian.....	47
3.5 Defenisi Operasional.....	48
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.7 Uji Instrumen Penelitian.....	51
3.7.1 Uji Validitas.....	52
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	53

3.8 Uji Asumsi Klasik.....	54
3.8.1 Uji Normalitas.....	54
3.8.2 Uji Linearitas.....	55
3.8.3 Uji Multikolinearitas.....	55
3.8.4 Uji Heteroskedastisitas.....	56
3.9 Teknik Analisis Data.....	56
3.9.1 Analisis Regresi Linear Berganda.....	56
3.9.2 Uji Hipotesis.....	58
3.9.2.1 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	58
3.9.2.2 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji f).....	58
3.9.2.3 Koefisien Determinasi (R^2).....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.1.1 Deskripsi Uji Instrumen Penelitian.....	60
4.1.1.1 Validitas dan Reliabilitas Manajemen Waktu (X_1)... 61	
4.1.1.2 Validitas dan Reliabilitas Kemandirian Belajar (X_2). 62	
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	64
4.2.1 Deskripsi Variabel Manajemen Waktu (X_1).....	65
4.2.2 Deskripsi Variabel Kemandirian Belajar (X_2).....	67
4.2.3 Deskripsi Variabel Prestasi Belajar (Y).....	69
4.3 Uji Asumsi Klasik.....	72
4.3.1 Uji Normalitas.....	72
4.3.2 Uji Linearitas.....	74
4.3.3 Uji Multikolinearitas.....	76
4.3.4 Uji Heteroskedastisitas.....	77

4.4 Teknik Analisis Data.....	78
4.4.1 Analisis Regresi Linear Berganda.....	78
4.4.2 Uji Hipotesis.....	80
4.4.2.1 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	80
4.4.2.2 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji f).....	81
4.4.2.3 Koefisien Determinasi (R^2).....	82
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
4.5.1 Pengaruh X_1 Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y).....	84
4.5.2 Pengaruh X_2 Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y).....	85
4.5.3 Pengaruh X_1 dan X_2 Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y).....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
5.1 Kesimpulan.....	90
5.2 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	97

