

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, N. (2017). *Perencanaan Kemandirian Pembelajaran*. Duta Media.
- Ahmad, S., Batool, A., & Choudhry, A. H. (2019). Path Relationship of Time Management and Academic Achievement of Students in Distance Learning Institutions. *Pakistan Journal of Distance and Online Learning*, 5(2), 191–208.
- Al Aslamiyah, T., Setyosari, P., & Praherdhiono, H. (2019). Blended Learning Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 109–114. <https://doi.org/10.17977/um038v2i22019p109>
- Anzora, A. (2017). Analisis Kemandirian Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Teori Belajar Humanistik. *Jurnal Gantang*, 2(2), 99–103. <https://doi.org/10.31629/jg.v2i2.200>
- Arifin Maksum, & Ika Lestari. (2020). Analisis Profil Kemandirian Belajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 32(1), 75–86. <https://doi.org/10.21009/parameter.321.05>
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Asmar, E. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1), 33–45.
- Candra Devi, A. P., & Sukanti, S. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pemanfaatan Waktu Belajar Siswa Di Luar Jam Pelajaran Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20165>
- Demirdağ, S. (2021). Communication Skills and Time Management as the Predictors of Student Motivation. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 8(1), 38–50. <https://doi.org/10.17220/ijpes.2021.8.1.222>
- Dewi, W. C. (2019). Kontribusi Manajemen Waktu, Lingkungan di Rumah, dan Motivasi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK. *Media Manajemen Pendidikan*, 2(2), 300. <https://doi.org/10.30738/mmp.v2i2.4908>
- Djamarah, B. S. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Educatio, J. (2021). Analisis Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. 7(1), 122–128. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.882>
- Elisa, I. (2020). *Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA*

Negeri 7 Medan.

Eti, N. (2016). *Bimbingan Konseling & Psikologi Inovatif*. Pustaka Belajar.

Eudya, A., Prihatin, I., & Saputro, M. (2021). Pengaruh Motivasi, Minat, Dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 50–57. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.812>

Fitriani. (2018). Pengaruh Manajemen Waktu Dan Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6(2), 126–134.

Harlina, A. P., Theresia, M., & Hartati, S. (2014). Mengembangkan Kemampuan Manajemen Waktu Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Kontrak Perilaku. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(1), 1–8.

Haruna, N. H., & Fajar, M. (2021). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xii Ips Sma Perguruan Islam Makassar Di Masa Pandemi Covid-19. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 13–21. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i1.1194>

Hidayanto, D. N. (2019). *Manajemen Waktu: Filosofi, Teori, Implementasi*. Raja Grafindo Persada.

Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid - 19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 147–154. <https://doi.org/10.21009/pip.342.9>

Hidayati, U. F., Claramita, M., & Prabandari, Y. S. (2017). Aplikasi Teori Belajar Berkaitan dengan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 20(1), 9–16. <https://doi.org/10.7454/jki.v20i1.322>

Humpherys, S. L., & Lazrig, I. (2021). Effects of Teaching and Practice of Time Management Skills on Academic Performance in Computer Information Systems Courses. *Information Systems Education ...*, 19(April), 45–51. <http://isedj.org/2021-19/n2/ISEDJv19n2.pdf#page=45>

Imadah. (2011). *PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH*. 7–38.

Ina Ledun, R. F., H. Kaluge, A., & Joakim Fernandez, A. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 2(2), 153–160.

<https://doi.org/10.30822/asimtot.v2i2.771>

- Jinalee, N., & Singh, A. K. (2018). A descriptive study of time management models and theories. *International Journal of Advanced Scientific Research and Management*, 3(9), 141–147.
- Kependidikan, J. I. (2022). *PENGARUH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS*. 3(April), 232–239.
- Makur, A. P., Jehadus, E., Fedi, S., Jelatu, S., Murni, V., & Raga, P. (2021). Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 1–12. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.862>
- Martín de León, C., & García Hermoso, C. (2020). Suitable activities for independent learning. In *Innovative language teaching and learning at university: treasuring languages* (pp. 47–52). Research-publishing.net. <https://doi.org/10.14705/rpnet.2020.40.1065>
- Mawarni, F., & Fitriani, Y. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Teks Eksposisi di Kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Sembawa Kabupaten Banyuasin. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 9(2), 133. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v9i2.4293>
- Motoh, T. C., & Saharudin, S. (2020). Manajemen waktu Pondok Pesantren terhadap Hasil Belajar Siswa Studi Kasus MTS DDI Siapo. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 40–46. https://ojs.umada.ac.id/index.php/nusantara_umada/article/view/130
- Mujiman, H. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. UNS Press.
- Muliyani, S. E. (2017). Prestasi Belajar dan Manajemen Waktu Kuliah Mahasiswa. *GELORA: Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan IKIP Mataram*, 4(2), 109–114.
- Mustoip, S. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Sofyan Mustoip Muhammad Japar Zulela Ms 2018*. Jakad Publishing.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Pasaribu, V. L. D., Elburdah, R. P., Sudarso, E., & Fauziah, G. (2020). Penggunaan Manajemen Waktu Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Di Smp Araisiyah. *Jurnal ABDIMAS Tri Dharma Manajemen*, 1(1), 84. <https://doi.org/10.32493/abmas.v1i1.p84-91.y2019>

- Permatasari, D., Maziyah, K. N., & Fadila, R. N. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Mathematical Resilience Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 249–258. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.479>
- Rahmadani, D., Trisiana, A., & Wicaksono, A. G. (2021). Kemandirian Belajar Peserta didik Kelas II SD Selama BDR. *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2).
- Rasyidi, A. T., Asdar, A., & Sappaile, B. I. (2020). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler, Manajemen Waktu, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 4(2), 147. <https://doi.org/10.35580/imed15326>
- Rusmiyati, F. (2017). Pengaruh Kemandirian Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Rongkop. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 77–86. <https://doi.org/10.30738/.v5i1.931>
- Saeid, N., & Eslaminejad, T. (2016). Relationship between Student's Self-Directed-Learning Readiness and Academic Self-Efficacy and Achievement Motivation in Students. *International Education Studies*, 10(1), 225. <https://doi.org/10.5539/ies.v10n1p225>
- Sahito, Z., Khawaja, M., Panhwar, U. M., Siddiqui, A., & Saeed, H. (2016). Teachers' Time Management and the Performance of Students: A Comparison of Government and Private Schools of Hyderabad, Sindh, Pakistan. *World Journal of Education*, 6(6), 42–50. <https://doi.org/10.5430/wje.v6n6p42>
- Saragih, F. (2020). Pengaruh Lingkungan terhadap Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(2), 62–72.
- Sari, I. K. (2019). Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Peserta Didik Kelas 5 Sdn Salatiga 05 Terhadap Nilai Raport. *JPPGuseda / Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 53–56. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i2.1445>
- Siagian, H., Pangaribuan, J. J., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1363–1369. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.528>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar - Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algasindo.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.

- Sulaiman, S., & Neviyarni, S. (2021). *Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar dan Pembelajaran*. 2(3), 220–234. <http://sikola.ppj.unp.ac.id/index.php/sikola/article/view/118>
- Syahza, A. (2021). *Metodologi Penelitian*. Unri Press.
- Tk, P., & Wanita, D. (2020). *Online learning time management in kindergarten balleturi dharma wanita 1*. 5(2), 81–94.
- Triansari, N., & Widayati, A. (2019). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Kinerja Mengajar Guru, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Motivasi Belajar Dasar-Dasar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(2), 101–116. <https://doi.org/10.21831/jpai.v17i2.28697>
- Ulwy Hamidah Hayyu Qoyyum, Junarti, dan I. (2021). *Proses Koneksi Matematis Secara Representasi Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP*.
- Utami, C., Suryani, N. E., Susanti, E., Aisha, N., & Wijaya, P. S. (2022). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Masa Pandemi*. 5(1), 62–69.
- Wilson, R., Joiner, K., & Abbasi, A. (2021). Improving students' performance with time management skills. *Journal of University Teaching and Learning Practice*, 18(4). <https://doi.org/10.53761/1.18.4.16>
- Winata, R., Friantini, R. N., & Astuti, R. (2021). Kemandirian belajar dan Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Mahasiswa pada Perkuliahan Daring. *JURNAL E-DuMath*, 7(1), 18–26. <https://doi.org/10.52657/je.v7i1.1343>
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>
- Yuliandani, T. (2018). Korelasi Penggunaan Waktu Luang Dengan Kenakalan Siswa Di SMK N 1 Ampek Angkek. *Jurnal Pendidikan Bimbingan Konseling*.