

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, R. A. F. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pokok PPH Final Dan Tidak Final Di Kelas XII Akuntansi 8 SMKN 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 07(01), 1–6. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/26526>
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). Bumi Aksara.
- Bashith, A., & Amin, S. (2017). The Effect of Problem Based Learning on EFL Students' Critical Thinking Skill and Learning Outcome. *Al-Ta Lim Journal*, 24(2), 93–102. <https://doi.org/10.15548/jt.v24i2.271>
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Pustaka Pelajar.
- Djamarah, S. & Zain, A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Fathurrohman & Sutikno. (2008). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islam*. Refika Aditama.
- Fedi, S., Gunsu, A. S., Ramda, A. H., & Gunur, B. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 75–89. <https://doi.org/10.54367/cartesius.v2i1.488>
- Fitriana, M. F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Pada Siswa XII Akuntansi Smkn 44 Jakarta. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 2(1), 51. <https://doi.org/10.30596/jppp.v2i1.7308>
- Hendayani, R. S. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik Dengan Variabel Moderator Motivasi Belajar (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran SMK Negeri 1 Palasah) The Effect of Using Pr. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 2(11), 13–26.
- Ibrahim. (2017). Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Kooperatif (Make-a Match) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(2), 199–212.
- Ikhsan, A. (2018). *Teori Akuntansi*. Madenatera.

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. PT. Refika Aditama.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Media Sahabat Cendekia.
- Lubis, E. A., & Herliani, R. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. K-Media.
- Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas 4 Sd. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 287–293. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i1.268>
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self-efficacy Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. UPI Bandung
- Prijowutanto, S. W. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Sanata Dharma University Press.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran*. Media Persada.
- Shoimin. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sinar. (2018). *Metode Aktive Learning*. Deepublish.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Sochib. (2018). *Buku Ajar Pengantar Akuntansi*. Deepublish.
- Sudjana. (2017). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung

Alfabeta.

Susanto, A. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Prenada Media Group.

Syafaruddin, Supiono, & Burhanuddin. (2019). *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Deepublish.

Tiandani, N. S., Rusman, T., & Nurdin. (2015). Perbandingan Hasil Belajar Akuntansi Antara PBL Dan MAM Dengan Memperhatikan Motivasi Belajar. *JEE (Jurnal Edukasi Ekobis)*, 3(1), 1–15.

Umar, I., Tikollah, R. M., & Sato. (2022). *Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Wanggarasi Kab. Pohuwato Gorontalo*. 4(1), 124–134.

Wahidmurni. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPS*. Ar-Ruzz Media.

Yuliningsih, S. (2020). Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Akuntansi Perusahaan Manufaktur Materi Biaya Overhead Pabrik. Edudikara. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 74–87.