

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi model *problem based learning* berbantu media *powtoon* pada mata pelajaran akuntansi keuangan di kelas XI AK 1 sudah berjalan lancar. Hal tersebut ditandai dengan peningkatan aktivitas belajar siswa yang sebelumnya cenderung pasif seperti siswa kurang memperhatikan guru ketika menerangkan materi, siswa kurang aktif menjawab pertanyaan dan bertanya ketika terdapat materi yang tidak dipahami, serta kurang aktif ketika dilakukan diskusi, namun setelah diterapkannya model pembelajaran ini aktivitas belajar dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada saat proses pembelajaran yang berlangsung didalam kelas yaitu siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, siswa menjadi lebih aktif dalam diskusi kelompok memecahkan permasalahan.
2. Implementasi model *problem based learning* berbantu media *powtoon* pada mata pelajaran akuntansi keuangan di kelas XI AK 1 dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat terlihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan setelah dilakukan tindakan siklus I dan siklus II. Sebelum diadakannya tindakan nilai rata-rata kelas sangat rendah yaitu

sebesar 67,5 dengan keterangan bahwa siswa yang mendapat nilai tuntas sebanyak 14 siswa sedangkan 22 siswa belum tuntas. Kemudian, pada hasil belajar siswa pada siklus I mengalami peningkatan yaitu mendapat nilai rata-rata kelas menjadi 76,11 dengan daya serap klasikal 69% dengan keterangan siswa yang mendapat nilai tuntas sebesar 25. Selanjutnya pada siklus II mengalami peningkatan yang lebih baik lagi yaitu mendapat nilai rata-rata sebesar 80,69 dan daya serap klasikal 92% dengan kriteria tuntas belajar sebanyak 33 siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru bidang akuntansi agar dapat menggunakan model *problem based learning* berbantu media *powtoon* sebagai salah satu variasi dalam strategi pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi khususnya pada materi pencatatan transaksi kredit, wesel dan angsuran. Dimana strategi dari *problem based learning* ini adalah dapat menjadikan siswa belajar melalui pemecahan masalah bukan dengan menghafal.
2. Sebaiknya guru lebih memanfaatkan media pembelajaran salah satunya yaitu media *powtoon* agar pembelajaran lebih menarik dan membangkitkan semangat siswa dalam belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian hendaknya perlu dilakukan inovasi dan kreatifitas yang lebih terhadap implementasi model

problem based learning berbantu media *powtoon* untuk peningkatan hasil belajar yang lebih maksimal.



THE
Character Building
UNIVERSITY