

ABSTRACT

Ayu Karlina, NIM : 7181142004. Implementation of Think Pair Share (Tps) Learning Model to Improve Learning Activities and Learning Outcomes of Class XI AK 3 Students in Financial Accounting Subjects at SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2022/2023. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2022.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Patumbak because it is one of the A-accredited vocational schools in Deli Serdang. The subjects of this study were students of class XI AK 3, totaling 35 students. The object of this research is the Think Pair Share learning model. This research was conducted in two cycles. Data collection techniques in this study were observation sheets of learning activities and learning outcomes tests. The data analysis technique of this research is quantitative data analysis and qualitative data analysis.

From the student activity observation sheet in the first cycle, there were 14 (40%) who were in the very active and active category. In cycle II, the criteria for very active and active students amounted to 33 people (94%), so that student activities had met the success criteria, namely 80% and the results of data analysis obtained that the test data for student learning outcomes had met classical completeness, namely $\geq 80\%$. the average value obtained from the post-test cycle I is 68.71 and has a student learning completeness of 22.85%. In the second cycle post-test obtained an average value of 83.57 and has a student learning mastery of 91.42%. This is a value that has exceeded the standard, namely the teaching and learning process is said to be successful if 80% of students have achieved a minimum score (KKM) of 75. Based on this analysis, it can be concluded that the implementation of the Think Pair Share (TPS) learning model can increase the activity and learning outcomes of Class XI AK 3 students in Financial Accounting Subjects at SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2022/2023

Keywords: Learning Activities, Accounting Learning Outcomes, Think Pair Share

ABSTRAK

Ayu Karlina, NIM : 7181142004. Implementasi Model Pembelajaran *Think Pair Share* (Tps) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI AK 3 Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Di SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2022/2023. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2022.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK 3 SMK Negeri 1 Patumbak Tahun Ajaran 2022/2023 melalui pengimplementasian model *Think Pair Share*.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Patumbak karena sebagai salah satu sekolah kejuruan terakreditasi A di Deli Serdang. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AK 3 yang berjumlah 35 siswa. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran *ThinkPair Share*. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas belajar dan tes hasil belajar. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Dari lembar observasi aktivitas siswa pada siklus I terdapat 14 (40%) yang masuk dalam kategori sangat aktif dan aktif. Pada siklus II siswa kriteria sangat aktif dan aktif berjumlah 33 orang (94%), sehingga aktivitas siswa telah memenuhi kriteria keberhasilan yaitu 80% dan hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar siswa sudah memenuhi ketuntasan klasikal yaitu $\geq 80\%$. rata-rata nilai yang diperoleh dari post-test siklus I yaitu 68,71 dan memiliki ketuntasan belajar siswa sebesar 22,85%. Pada post-test siklus II diperoleh rata-rata nilai 83,57 dan memiliki ketuntasan belajar siswa 91,42%. Hal ini merupakan nilai yang telah melebihi standar yaitu proses belajar mengajar dikatakan berhasil apabila 80% siswa telah mencapai nilai minimal (KKM) 75. Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *think pair share* dapat (TPS) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa Kelas XI AK 3 Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Di SMK Negeri 1 Patumbak T.A 2022/2023

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi, *Think Pair Share*