

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z., Diniati, E., Jaiyaroh, S., & Khotimah, K. (2010). *penelitian tindakan kelas*. Yrama Widia.
- Arikunto, suharsimi dkk. (2017). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (edisi ke 3). PT. rineka cipta.
- Asmuni. (2020). Jurnal Paedagogy : Jurnal Paedagogy : *IkanJurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendid*, 7(4), 281–288. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy>
- Astuti, D. Y. (2018). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi / Akuntansi Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps ( Think Pair Share ) Pada Kelas XII IPS 2 SMA Negeri 1 Pasir Penyuh Tahun Pelajaran 2013 / 2014*. 2, 1890–1902.
- Bahri, saiful. (2016). *Pengantar Akuntansi Berdasarkan SAK ETAP dan IFRS*. Andi Offset.
- Bambang Atlas. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi/Akuntansi dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Pada Kelas XII IPS 2 SMA Negeri 1 Pasir Penyuh .... *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 34–38. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/183>
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa (1st ed.)*. DEEPUBLISH (Group Penerbitan CV. BUDI UTAMA).
- Guntara, R. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Tipethink-Pair-Share (Tps) Terhadap Hasilbelajarmahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian Vol.1No.8Januari 2021*, 1(8), 1–20.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Ikhsan. (2017). *Akuntansi Dan Manajemen Keuangan*. Graha Ilmu.
- Istarani. (2019). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada.
- Kartini, K. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X. *Jurnal Redoks ( Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia )*, 2(01), 29–33. <https://doi.org/10.33627/re.v2i01.110>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–6.

- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.
- Putra, W. D., Ambiyar, Helmi, N., & Nabawi, R. A. (2021). *Jurusan Teknik Mesin , Fakultas Teknik , Universitas Negeri Padang Kampus Air Tawar , Padang 25131 No X TPM 1 X TPM 2 Jumlah Jumlah 38 Orang*. 3(1), 45–51.
- Sadirman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar* (1st ed.). PT. RajaGrafindo Persada.
- shoimin, aris. (2019). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Slone, N. C., & Mitchell, N. G. (2014). Technology-based adaptation of think-pair-share utilizing Google drive. *Journal of Teaching and Learning with Technology*, 3(1), 102–104. <https://doi.org/10.14434/jotlt.v3n1.4901>
- Sri Yulastri, R., & Silalahi, M.Pd, D. J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik Siswa Kelas X Dpib Smk Dhuafa Padang. *Cived*, 6(3). <https://doi.org/10.24036/cived.v6i3.106229>
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. METAEDUKASI.
- sukardi. (2015). *Metode penelitian tindakan kelas implementasi dan pnegembangannya* (III). PT. Bumi Aksara.
- Taniredja, tukiran dkk. (2017). *Model-model pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Alfabeta CV.
- Widiawati, W., & Wahjudi, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share ( Tps ) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Rekonsiliasi Bank Kelas Xi Akl 1 Smkn 4 Surabaya Wiwin Widiawati Eko Wahjudi Abstrak. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Volume 7 Nomor 2 Tahun 2019*, 204-209, 7, 204–209. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/30048>