

DAFTAR PUSTAKA

- Agistiawati, E., & Asbari, M. (2020). Pengaruh Persepsi Siswa atas Lingkungan Belajar dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Sekolah Menengah Atas Swasta Balaraja. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 513–523. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/516>
- Arism, A. an, Getteng, A. R., & Nuryamin, N. (2018). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Mtsn 2 Bone Kabupaten Bone. *Jurnal Diskursus Islam*, 6(3), 418–443. <https://doi.org/10.24252/jdi.v6i3.6544>
- Bollen, K. A. & P. J. C. (1989). *Latent Curve Models: A Structural Equation Perspective*. John Wiley & Sons, Inc.
- Darwianis, & Nursi, M. (2020). Pengaruh konsep diri, lingkungan keluarga dan pendidikan orang tua terhadap disiplin siswa SMP Negeri di Kecamatan Nanggalo Kota Padang. *Jurnal PPKN & Hukum*, 15(1), 47–59.
- Depdiknas. (2003). *UU No.20*.
- Desbriantika, B., & Devi, K. (2019). Pengaruh internal locus of control, lingkungan keluarga, dan prestasi akademik terhadap kesiapan bekerja di luar profesi guru melalui kematangan karier. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 110–129.
- Doyan, A., Taufik, M., & Anjani, R. (2018). Pengaruh Pendekatan Multi Representasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(1). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v4i1.99>
- Elvira, B., Sukmanasa, E., & Muhajang, T. (2019). Peran Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 87–90. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i2.1452>
- Fathurrahman, M. & S. (2012). *Belajar dan Pembelajaran, Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Tetas.

- Fauziyah, S., & Triyono, M. B. (2020). Pengaruh E-Learning Edmodo Dengan Model Blended Learning Terhadap Minat Belajar. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 112–124. <https://doi.org/10.21831/jk.v4i1.27562>
- Ferdinan, A. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>
- Ghozali, I. (2011). *Structural Equation Modeling Metode Alternatif Dengan Partial Least Square PLS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gurning, B., dan Lubis, E. . (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. K-Media.
- Hadiyati, H., & Fatkhurahman, F. (2021). Dampak Kepercayaan Diri Mahasiswa Berwirausaha Melalui Lingkungan Keluarga dan Kemandirian. *INOBISS: Jurnal Inovasi Bisnis Dan Manajemen Indonesia*, 5(1), 77–84. <https://doi.org/10.31842/jurnalinobis.v5i1.213>
- Hair, J. F. et. a. (2014). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modelling (PLS-SEM)*. SAGE Publications Inc.
- Hanafi, L. A. (2019). *Profesionalisme Guru dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran di selolah*. DEEPUBLISH.
- Herpratiwi. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hidayah, N dan Anisa, W. (2019). Peningkatan motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik menggunakan model think pair share berbantuan alat peraga bahan bekas. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3.
- Husamah, dkk. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. UMM Press.
- Indraswati, D., dkk. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pgsd Universitas Mataram. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(1), 17–34.
- Jaya, T. P., & Suharso. (2018). Persepsi Siswa tentang Faktor yang Mempengaruhi

- Disiplin Belajar pada Siswa Kelas XI. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 7(3), 30–35.
- Kemdiknas. (2010). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Puskur Balitbang.
- Khairani. (2013). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Aswaja Pressindo.
- Khumaero, Iathifah alKhumaero, & Arie, S. (2017). Pengaruh Gaya Belajar Guru, Disiplin Belajar, Dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 1(1), 18–23.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Rosda karya.
- Kothari, C. . (2004). *Research Methodology: Methods and Techniques* (Second Rev). New Age International Publisher.
- Mudjiono, D. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Mulyasa. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. PT. Bumi Aksara.
- Musbikin, I. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter (PKK)* (Edisi 1). Nusa Media.
- Patras, Y. E., Sabti, N. B., Windiyani, T., & Hidayat, R. (2021). The Effect of Learning Discipline on Independence Student Learning. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 70–79. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v5i2.3937>
- Pratiwi, R. S., & Muhsin. (2018). Pengaruh Tata Tertib Sekolah, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, dan Minat Belajar Terhadap Disiplin Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 638–653. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/28281>
- Putri, A. N., & Mufidah, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 2(1), 133–148. <https://doi.org/10.21154/asanka.v2i1.3031>
- Ramadhani, dkk. (2020). *Belajar dan Pembelajaran : Konsep dan Pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.

- Sardiman A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Press.
- Sekaran, U. & R. B. (2013). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach* (Six Editio). John Wiley & Sons Ltd.
- Setyawati, V., & Subowo. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga Dan Peran Guru Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 29–44.
- Sihombing, S. (2021). Analisis Minat dan motivasi Belajar, Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa terhadap hasil Belajar Siswa dalam Materi Geometri Selama Pembelajaran Dalam Jaringan kelas X SMA Kota Medan. *Sepren*, 2(2), 50–66. <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i2.555>
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Slameto. (2017). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Sobandi, A., & Nurlatifah, N. (2019). *Teaching Skills and Learning Discipline as Factors Affecting Students' Learning Outcomes*. 65(Icebef 2018), 216–219. <https://doi.org/10.2991/icebef-18.2019.51>
- Soffatunni, E., & Thomas, P. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa Di Man 2 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 447–458.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suratman, A., Afyaman, D., & Rakhmasari, R. (2019). Pembelajaran berbasis TIK terhadap hasil belajar matematika dan motivasi belajar matematika siswa. *Jurnal Analisa*, 5(1), 41–50. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4828>
- Suriasumantri, J. S. (2010). *Filsafat Ilmu*. Pestaka Sinar Harapan.
- Suryabrata, S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sutiah, H. (2020). *Budaya Belajar dan Inovasi Pembelajaran PAI*. Nizamia Learning

Center.

Syah, M. (2012). *Psikologi belajar*. Rajawali Press.

Tu'u, T. (2010). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Grasindo.

Uno, H. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. PT. BumiAksara.

Wati, F. A., & Isroah, I. (2019). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya, Lingkungan Keluarga, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xii Ips Sma Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 112–126. <https://doi.org/10.21831/jpai.v17i1.26516>

Yanti, Y., & Marimin. (2017). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, Dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas X AP SMK Negeri 2 Pekalongan. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 329–338.

Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, Xi, Dan Xii Di Sma Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19987>

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>

