

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. H., & Zulfah, N. A. (2019). Penerapan Quick On The Draw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Abstrak. 07, 3402–3412.
- Andriani, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa (*Learning motivation as determinant student learning outcomes*). 4(1), 80–86. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Azzahra Sherlyani (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Quick On The Draw Terhadap Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Viii Smpn 13 Padang 127–132.
- Dalam, R., Pembelajaran, T., & Besare, S. D. (2020). Hubungan Minat Dengan Aktivitas Belajar Siswa. 7(1), 18–25.
- Damayanti, R. R., Zulkarnain, I., & Sari, A. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Quick on the Draw. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 54–61.
- Dina Anika Marhayani¹), Mertika²), S. N., & 1). (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Quick on the Draw Terhadap Hasil Belajar Ips. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 7(1), 17–21.
- Fathurrohman, M. (2018). Model-model Pembelajaran Inovatif. 1(03), 29.
- Khasanah, D. U., Reffiane, F., Karmila, M., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Etnosains Tema Lingkungan Sahabat Kita Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 03 Lebak Jepara.
- Khoerunnisa, P., Aqwal, S. M., & Tangerang, U. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. 4, 1–27.
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya uji asumsi klasik pada analisis regresi linier berganda (Studi kasus penyusunan persamaan Allometrik Kenari Muda [*Canarium Indicum L.*]). 333–342.
- Mardika, F., Armis, & Zuhri. (2017). Penerapan Quick on the Draw Dalam Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. 1–14.
- Masitoh, D. (2019). Model Pembelajaran PAILKEM Sebagai Upaya Mengembangkan Aktivitas Belajar Peserta Didik. 6(2), 92–97.

- Putra, A., Ulandari, N., & Sepnila, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Quick on The Draw dengan Masalah Open-Ended terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(1), 1–16. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v5i1.10632>
- Riau, A. P., & Luar, D. I. (2019). Aktivitas belajar siswa madrasah tsanawiyah al-muttaqin pekanbaru riau di luar kelas. 9 (2), 277–289.
- Sma, K. X., & Pontianak, N. (2018). Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Sma Negeri 5 Pontianak. 6(1).
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D. In *Bandung: CV Alfabeta*.
- Winata, H. (2018). Regulasi diri (pengaturan diri) sebagai determinan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan (Self regulated as predictors of student achievement at vocational high school). 3(1), 36–43.
- Wiratama, W. M. P. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Quick on The Draw. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 187–197.