

ABSTRAK

M. Fadhlik Ibnu Kholil, NIM. 7171144017, Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Soft Skills Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Soft Skills terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa/i Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan yang berjumlah 59 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah total sampling, dimana jumlah populasi digunakan semua untuk dijadikan sampel dalam penelitian yaitu mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran stambuk 2018 Universitas Negeri Medan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui observasi, penyebaran angket dan dokumentasi. Uji validitas untuk analisis butir kuesioner ini menggunakan rumus korelasi *Product Moment*, reliabilitas dilakukan uji menggunakan *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji T dan Uji F.

Pengolahan data menggunakan SPSS versi 25 menunjukkan bahwa hasil uji dengan nilai *sig.* pada uji F sebesar 0,494 dengan probabilitas 0,612, dan hasil uji t dilihat pada nilai *equal variances assumed*. Dari hasil uji t diperoleh *sig (2-tailed)* sebesar 0,000, nilai *Sig.* $0,000 < (0,05)$ maka H_0 ditolak dan berarti H_a diterima yang artinya pada taraf signifikansi 5% rata-rata Prestasi Akademik jika ditinjau dari Keaktifan Berorganisasi adalah berbeda, selanjutnya nilai *sig.* pada uji F sebesar 0,475 dengan probabilitas 0,624, dan hasil uji t dilihat pada nilai *equal variances assumed*. Dari hasil uji t diperoleh *sig (2-tailed)* sebesar 0,000, nilai *Sig.* $0,000 < (0,05)$ maka H_0 ditolak dan berarti H_a diterima yang artinya pada taraf signifikansi 5%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Terdapat Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Soft Skills terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Stambuk 2018.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik, Soft Skillss, Kesiapan Menjadi Guru

ABSTRAC

M. Fadhlik Ibn Khalil, NIM. 7171144017, The Effect of Pedagogic Competence and Soft Skills on Students' Readiness to Become Teachers of Office Administration Education Study Program Faculty of Economics, State University of Medan Stambuk 2018.

This study aims to determine whether there is an effect of Pedagogic Competence and Soft Skills on Student Readiness to Become Teachers of Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan.

The population in this study were students of 2018 Stambuk Office Administration Education, Medan State University, totaling 59 people. The sampling technique used in this study is total sampling, where the total population is used as a sample in the study, namely students of 2018 Stambuk office administration education at Medan State University. Data collection techniques in this study were through observation, distributing questionnaires and documentation. The validity test for the item analysis of this questionnaire uses the Product Moment correlation formula, reliability is tested using Cronbach alpha. The data analysis technique used in this research is the Normality Test, Homogeneity Test, T Test and F Test.

Data processing using SPSS version 25 shows that the test results with sig. on the F test of 0.494 with a probability of 0.612, and the results of the t test seen in the value of equal variances assumed. From the t test results obtained sig (2-tailed) of 0.000, the value of Sig. $0.000 < (0.05)$ then H_0 is rejected and means H_a is accepted, which means at the 5% significance level the average academic achievement when viewed from organizational activity is different, then the sig value. on the F test of 0.475 with a probability of 0.624, and the results of the t test are seen at the value of equal variances assumed. From the t test results obtained sig (2-tailed) of 0.000, the value of Sig. $0.000 < (0.05)$ then H_0 is rejected and means H_a is accepted, which means at a significance level of 5%. From the results of the study, it can be concluded that there is an influence of pedagogic competence and soft skills on student readiness to become teachers of the Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Medan Stambuk State University 2018.

Keywords: Pedagogic Competence, Soft Skills, Readiness to Become a Teacher