

ABSTRAK

Jumiyati Hasibuan, NIM: 7173144016, Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran UNIMED. Skripsi: Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2023.

Penelitian ini bertujuan agar mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap prestasi belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampling adalah total sampling sebanyak 63 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan angket. Validasi instrument dihitung menggunakan korelasi *product moment* dan reliabilitas menggunakan *alpha cronbach*. Teknik analisis data yang digunakan uji normalitas, uji linearitas, uji multikolerianitas, analisis regresi linear berganda dan uji hipotesis (uji t dan f dan R^2). Pengolahan data menggunakan IBM SPSS 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji parsial (uji-t) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.745 > 1.670$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Terdapat pengaruh yang positif minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.895 > 1.670$) dan nilai signifikansi ($0,005 < 0,05$). Secara simultan terdapat pengaruh yang positif serta signifikan antara kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap prestasi belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri dilihat dari nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($14.362 > 3.15$) serta signifikansi ($0,000 < 0,05$). Artinya semakin baik kecerdasan emosional dan semakin baik minat belajar mahasiswa maka akan semakin baik pula prestasi belajar yang dimiliki oleh mahasiswa. Kecerdasan emosional dan prestasi belajar memberikan pengaruh 32.4% terhadap prestasi belajar sementara 67.6% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Minat Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Jumiyati Hasibuan, Nim: 7173144016, The Effect of Emotional Intelligence And Interest in Learning on Learning Achievement of Office Administration Education UNIMED. Skripsi : Departement of Economics Education, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economy, Universitas Negeri Medan 2023.

This reserach aims to find out the effect of emotional intelligence and interest in learning on learning achievement of 2019 Stambuk Office Administration Education. This research is an ex post facto with quantitative approach. sampling technique is total sampling with 63 students. Data collection techniques using observation, documentation and questionnaires. Instrument validation is calculated using product moment correlation and reliability using cronbach alpha. The data analysis technique used is normality, linearity multicolerianity, multiple linear regression and hypothesis (t-test, f-test and R^2). Data processing using IBM SPSS 22. The results of the study show that partially there is a positive and significant effect of emotional intelligence on learning achievement with $t_{count} > t_{table}$ ($4.745 > 1.670$) and significance ($0,000 < 0,05$). There is a positive and significant effect of interest in learning on learning achievement with $t_{count} > t_{table}$ ($2.895 > 1.670$) and significance ($0,005 < 0,05$). And there is positive ang significant influence of emotional intelligence and interest in learning on learning achievement of office administration education 2019 with $F_{count} > F_{table}$ ($14.362 > 3.15$) and significance ($0,000 < 0,05$). It means better emotional intelligence and better interest in learning the better learning achievement. Emotional intelligence and interest in learning give effect of 32.4% on learning achievement and 67.6% of effect are influenced by the other variable outside this research.

Key Word: Emotional Intelligence, Interest in Learning, Learning Achievement