

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisa data tentang pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan maka diperoleh simpulan yang meliputi:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4.745 > 1.670$ ) serta nilai signifikan ( $0,000 < 0,05$ ).
2. Ada pengaruh positif dan signifikan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2.895 > 1.670$ ) serta nilai signifikan ( $0,005 < 0,05$ ).
3. Ada pengaruh positif dan signifikan kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan dengan hasil  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $14.362 > 3.15$ ) dan nilai signifikan ( $0,000 < 0,05$ ).

#### 5.2 Saran

Dari simpulan di atas, maka peneliti dapat memberi saran berikut:

1. Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan dan mengelola emosinya sebaik mungkin karena akan berdampak pada penentuan suatu keputusan yang akan dirasakan oleh mahasiswa itu sendiri maupun orang-orang di sekitarnya, dengan emosi yang baik diharapkan mahasiswa mampu menjalin komunikasi dan kerja sama sebaik mungkin dengan lingkungannya terutama teman belajarnya sehingga tercapainya tujuan bersama.
2. Mahasiswa diharapkan mampu menumbuhkan dan meningkatkan rasa ketertarikan terhadap kegiatan pembelajaran, karena dengan adanya rasa ketertarikan tersebut akan membuat mahasiswa berupaya semaksimal mungkin untuk mengikuti pembelajaran dengan baik sehingga memperoleh tujuan belajar yang maksimal yakni prestasi belajar yang baik.
3. Kepada peneliti sejenis selanjutnya diharapkan mengkaji berbagai variabel lainnya sebab terdapat banyak faktor yang bisa berpengaruh pada tinggi rendahnya prestasi belajar mahasiswa.