

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “ Peran guru dalam mengembangkan kecerdasan moral anak usia 5-6 tahun di TK BELLA Kab. Padang Lawas” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peran guru sebagai model sudah baik dimana guru mampu berpakaian rapi saat pembelajaran serta mampu menjadi teladan yang baik bagi peserta didik
2. Peran guru sebagai pembimbing sudah baik dimana guru mampu membimbing anak untuk menghormati yang lebih tua
3. Peran guru sebagai pelatih sudah baik dimana guru sudah mampu melatih anak memberikan salam ketika masuk kelas.
4. Peran guru sebagai motivator sudah baik dimana guru sudah mampu memberikan semangat bagi peserta didik untuk mengikuti pelajaran
5. Peran guru sebagai penilai sudah baik dimana guru sudah mampu mengetahui tingkat pencapaian keberhasilan anak didik.
6. Kecerdasan moral anak usia 5-6 tahun di TK Bella diketahui bahwa anak yang memiliki kategori belum berkembang (BB) sebanyak 3 orang peserta didik, dan mulai berkembang (MB) sebanyak 2 orang peserta didik, berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 4 orang peserta didik, serta berkembang sangat baik (BSB) sebanyak 6 orang peserta didik.

5.2 Saran

1. Bagi guru, diharapkan agar lebih memperhatikan perkembangan kecerdasan moral anak yang kurang mematuhi peraturan serta menjalankan peran-perannya secara maksimal agar anak di TK BELLA Kab. Padang Lawas dalam perkembangan kecerdasan moralnya dapat berkembang dengan baik
2. Bagi sekolah, dapat menjadi bahan masukan untuk guru dalam menerapkan pengembangan kecerdasan moral anak yang ada pada pendidikan anak usia dini.
3. Guru juga hendaknya bekerjasama dengan orangtua dalam meningkatkan kecerdasan moral anak
4. Kepada anak hendaknya dapat mengembangkan kecerdasan moral seperti menaati peraturan yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah dengan baik.