

ABSTRAK

Rada Sofia Manurung, NIM: 7183344007. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan Kelas XI-OTKP 1 dan 2 Di SMKS PAB 2 Helvetia Medan T.A 2022/2023. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan 2022.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar peserta didik pada pelajaran humas dan keprotokolan kelas XI-OTKP 1 dan 2 di SMKS PAB 2 Helvetia Medan tahun ajaran 2022/2023. Tujuan penelitian adalah untuk melihat pengaruh kemandirian belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran humas dan keprotokolan kelas XI-OTKP 1 dan 2 di SMKS PAB 2 Helvetia Medan tahun ajaran 2022/2023. Populasi dalam penelitian yaitu seluruh peserta didik kelas XI-OTKP SMKS PAB 2 Helvetia Medan dengan total 70 orang dan sampel yang diambil dalam penelitian ini menggunakan Teknik *total sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ialah angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda, untuk uji hipotesis yang dilakukan menggunakan uji T dan uji F serta koefisien determinasi (R^2).

Berdasarkan uji F didapatkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($72,105 > 3,13$) serta taraf signifikan α sebesar 0,005 bahwa nilai signifikansi penelitian lebih kecil dari signifikansi $\alpha = 0,005$ ($0,00 < 0,005$). Maka hipotesis ketiga diterima artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Kemandirian Belajar (X_1) dan Fasilitas Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y). Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,812 atau 81,2 %. Hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat adalah sebesar 81,2 %. Sedangkan 18,8 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar analisa penelitian ini.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Rada Sofia Manurung, NIM: 7183344007. The Effect of Independent Learning and Learning Facilities on Student Achievement in Public Relations and Protocol Subjects Class XI-OTKP 1 and 2 at SMKS PAB 2 Helvetia Medan T.A 2022/2023. Thesis. Department of Economics, Office Administration Education Study Program. Medan State University 2022.

The problem in this research is the low learning achievement of students in public relations and protocol lessons for classes XI-OTKP 1 and 2 at SMKS PAB 2 Helvetia Medan in the 2022/2023 academic year. The aim of the study was to see the effect of independent learning and learning facilities on student achievement in the subjects of public relations and protocol classes XI-OTKP 1 and 2 at SMKS PAB 2 Helvetia Medan in the 2022/2023 academic year. The population in the study were all students in class XI-OTKP SMKS PAB 2 Helvetia Medan with a total of 70 people and the samples taken in this study used a total sampling technique. Data collection techniques in this study are questionnaires, observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses multiple linear regression analysis, for hypothesis testing which is carried out using the T test and F test and the coefficient of determination (R²).

Based on the F test, it was found that $F_{count} > F_{table}$ ($72.105 > 3.13$) and a significant level of α of 0.005 that the significance value of the study was smaller than the significance of $\alpha = 0.005$ ($0.00 < 0.005$). Then the third hypothesis is accepted, meaning that there is a positive and significant influence between Learning Independence (X1) and Learning Facilities (X2) on Learning Achievement (Y). The coefficient of determination (R²) is 0.812 or 81.2%. This shows that the contribution of the independent variable to the dependent variable is 81.2%. While 18.8% is influenced by other factors beyond the analysis of this study.

Keywords: Independent Learning, Learning Facilities, Learning Achievement