

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianto, dan Ernawati. 2021. Implementasi Pendidikan Abad 21 Melalui Scientific Approach di SMA Negeri 7 Bulukumba. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 4, 14–22.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara (Edisi 2)
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2018. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arimbawa, I. G. P. A. 2021. Penerapan Wordwall Game Quis Berpadukan Classroom untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Biologi. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 324–332.
- Arsyad, Azhar. 1997. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Baber, H. 2020. Determinants of Students' Perceived Learning Outcome and Satisfaction in Online Learning during the Pandemic of COVID19. *Jurnal of Education and E-Learning Research*, 7(3), 285–292.
- Budiman, E., Jonathan, Haerullah, Moeis, D., Soekaarno, R., dan Jamil, M. 2018. The Effect of Mobile Learning Media on Student Learning Motivation in Data Structure Courses. *International Conference on Information Technology, Information System and Electrical Engineering (ICITISEE)*, 60–64. <https://doi.org/10.1109/ICITISEE.2018.8720963>
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Diningrum, R. I. 2018. Pengembangan Modul Administrasi Umum Berbasis Saintifik pada Kompetensi Dasar Menganalisis Persyaratan Personil Administrasi. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 6(1), 1–6.

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2017. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fidya, I., dan Oktaviana, E. 2021. *Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Media Game Interaktif Wordwall*. 219–227.
- Firmadani, F. 2020. Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.
- Fitri, S. F. N. 2021. Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 1617–1620.
- Gandasari, P., dan Pramudiani, P. 2021. Pengaruh Aplikasi Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3689–3696.
- Gaol, R. L., dan Sitepu, A. 2020. The Influence of Used Good-Based Learning Media on the Value of Chracter Education and Student's Motivation to Study. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(4), 1696–1703. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i4.1299>
- Gea, R., dan Silalahi, T. 2019. Model Pembelajaran Generative Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Administrasi Dan Perkantoran Modern*, 8(2), 10–19.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Gurning, Busmin., dan Lubis, Effi Aswita. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasan, M. dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.

- Hasyim, dan Utama, R. F. 2019. Pengaruh Motivasi Berprestasi, Disiplin Belajar, dan Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI AP SMK Swasta Prayatna 1 Medan T.A 2018/2019. *Jurnal Administrasi Dan Perkantoran Modern*, 8(3), 7–14.
- Ilmiyah, N. H., dan Sumbawati, M. S. 2019. Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Information Engineering and Educational Technology*, 03, 46–50.
- Khodijah, Nyanyu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniawati, N., dan Trisnawati, N. 2021. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Tata Ruang Kantor (Studi pada Siswa Kelas X OTKP SMK Pawiyatan Surabaya). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9, 260–269.
- Lubis, Effi Aswita., dan Herliani, Rini. 2020. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Lukita, C., Suwandi, S., Harahap, E. P., Rahardja, U., dan Nas, C. (2020). Curriculum 4.0: Adoption of Industry Era 4.0 as Assessment of Higher Education Quality. *IJCCS (Indonesian Journal of Computing and Cybernetics Systems)*, 14(3), 297. <https://doi.org/10.22146/ijccs.57321>
- Maghfiroh, K. 2018. Penggunaan Media Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(1), 15–22.
- Martono, Nanag. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Megahantara, G. S. 2017. *Pengaruh Teknologi terhadap Pendidikan di Abad 21*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Muhammad, M. 2016. Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87–97.
- Mynbayeva, A., Sadvakassova, Z., dan Akshalova, B. 2018. Pedagogy of the Twenty-First Century: Innovative Teaching Methods. *New Pedagogical Challenges in the 21st Century - Contributions of Research in Education*, 3–20. <https://doi.org/10.5772/intechopen.72341>
- Nasrah, dan Muafiah, A. 2020. Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(2), 207–213.
- Nissa, S. F., dan Renoningtyas, N. 2020. Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2854–2860.
- Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Pane, A., dan Darwis Dasopang, M. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Prasetya, L. A. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 06(02), 151–155.
- Pribadi, Benny Agus. 2018. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Purwanto, Ngalm. 2013. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rosdiani, L., Munawar, B., Dewi, R. 2021. Pelatihan Membuat Game Edukasi Wordwall untuk Guru di Kelurahan Karaton. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 2(2), 247–255.

- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, H. D., dan Ismet, F. 2018. Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK (Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi)*, 18(1), 25–30.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, P. M., dan Yarza, H. N. 2021. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall Pada Pembelajaran Ipa Bagi Guru-Guru Sdit Al-Kahfi. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 195–199. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i2.4112>
- Sari, R. N., Nazmi, R., dan Zulfa. 2021. Pengaruh Game Word Wall Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kelas X MIPA SMA 2 Lubuk Basung. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(2), 76–83.
- Sari, W. I. Y. 2021. Wordwall Sebagai Media Belajar Interaktif Daring dalam Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Mahasiswa Geografi pada Mata Kuliah Geografi Desa Kota di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Media Publikasi Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 10(1), 1–15.
- Sartika, R. 2017. Implementing Wordwall Strategy in Teaching Writing Descriptive Text for Junior High School Students. *Journal of English and Education*, 5(2), 179–186.
- Sedarmayanti. 2009. *Tata Kerja dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Mandar Maju.
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sitepu, E. N. 2021. Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa Research Center*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2013. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- _____. 2016. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RdanD*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RdanD*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RdanD*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RdanD*. Bandung: Alfabeta.
- Supranto, J. 2008. *Statistik: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Uno, H. B. 2014. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wafiqni, N., dan Putri, F. M. 2021. Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 68–83.

Wuarlela, M. 2020. Variasi Metode Dan Media Pembelajaran Daring Untuk Mengakomodasi Modalitas Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2, 261–272.

Wulandari, S., Rahayu, R. A., Nurlita, C., dan Julianto, A. 2021. Meningkatkan Motivasi Belajar Dimasa Pandemic. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Mengabdikan (JIMAWAbdi)*, 1(April),

