

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI
KELAS XI IPA BERBASIS KTSP DAN KORELASINYA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMA
NEGERI 1 PARBULUAN T.P 2014/2015**

TUNI HERIADON (NIM 4113141086)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan besarnya nilai hubungan antara rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan hasil belajar pada mata pelajaran biologi kelas XI IPA SMA Negeri 1 Parbuluan T.P. 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasi dengan mengumpulkan RPP guru biologi kelas XI IPA di SMA N 1 Parbuluan dan menganalisis kuesioner berdasarkan IPKG dan data hasil belajar siswa dilihat dari nilai formatif. sampel diambil secara total sampling. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada kelengkapan komponen RPP adalah 100%, sedangkan hasil penilaian rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) adalah 83,32% dan menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara RPP dengan hasil belajar siswa. Nilai korelasi perkelompok guru sebesar $r_{xy} = 0,49$ menunjukkan interpretasi korelasi cukup. Dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 41,75 + 0,45 X$ dapat diketahui hubungan antara variabel bersifat linear. Dengan melihat hasil penelitian tersebut RPP biologi guru adalah standar untuk digunakan dalam proses pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa untuk semua mata pelajaran diluar mata pelajaran biologi.

Kata kunci : RPP, Korelasi, Hasil Belajar, Guru Biologi

**ANALYSIS LESSON PLAN OF BIOLOGY CLASS XI BASED KTSP
AND ITS CORRELATION ON STUDENTS LEARNING
OUTCOMES IN SMA NEGERI 1 PARBULUAN
T.P 2014/2015**

TUNI HERIADON (NIM 4113141086)

ABSTRACT

This study aims to determine the lesson plan (RPP) and the value of the relationship between learning implementation plan (RPP) to students learning outcomes in the subjects of biology class XI IPA at SMAN 1 Parbuluan T.P. 2014/2015. This research is a descriptive study of correlation with collecting RPP biology teacher in class XI IPA at SMAN 1 Parbuluan and analyze questionnaires based IPKG data and student learning result seen from the formatif. Sampel taken by total sampling. Based on the research results obtained on the completeness of RPP component is 100%, while the results of the assessment lesson plan (RPP) was 83.32% and shows that there is a positive and significant correlation between RPP with students learning outcomes. Teacher groups correlation value of $r_{xy} = 0,49$ show sufficient correlation interpretation. With the regression equation $\hat{Y} = 41,75 + 0,45 X$ can know the relationship between variables is linear. By looking at the results of these studies RPP biology teacher is the standard to be used in the learning process in improving students learning outcomes for all subjects outside of biology subject.

Key words : RPP, Correlation, Learning Outcomes, Teacher of Biology