

ABSTRAK

Fiqy Rahmat Utama, NIM : 7172344004, Pengaruh Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Negeri 1 Patumbak T. A 2022/2023. Skripsi: Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2022.

Terpenuhinya motivasi belajar dan fasilitas belajar yang baik dapat mengurangi kesulitan belajar yang dialami siswa. Tingkat ketersediaan motivasi belajar dan fasilitas belajar yang baik, menciptakan kelancaran, keefektifan dan keefisienan proses belajar sehingga terjadi peningkatan prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Negeri 1 Patumbak T. A 2022/2023.

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X OTKP SMK Negeri 1 Patumbak T. A 2022/2023 sebanyak 144 siswa dengan menggunakan teknik analisis data regresi linear berganda, uji parsial (uji-t) dan uji simultan (uji-f) serta determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Negeri 1 Patumbak T. A 2022/2023 dilihat dari nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($25,568 > 3,08$) serta signifikansi ($0,000 < 0,05$). Artinya semakin baik motivasi belajar dan semakin bagus fasilitas belajar akan semakin baik pula prestasi belajar yang diperoleh siswa. Motivasi belajar dan fasilitas belajar memberikan pengaruh sebesar 33,2% terhadap prestasi belajar sementara sisanya sebesar 66,8% dipengaruhi oleh variabel lain di luar dari penelitian ini.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Fiqy Rahmat Utama, NIM : 7172344004, The Effect of Learning Motivation And Learning Facilities During The *Covid-19* Pandemic on Learning Achievement of Class X Students in Archiving Subjects at SMK Negeri 1 Patumbak for the Academic Yaer 2022/2023. Faculty of Economy, State University of Medan. Skripsi : Departement of Economics Education, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economy, State University of Medan.

The fulfillment of learning motivation and good learning facilities can minimize learning difficulties experienced by students. The level of availability of learning motivation and good learning facilities create a fluency, effective and efficient learning process so that there I an increase on student achievement. This reserach aims to find out the effect of learning motivation and learning facilities on learning achievement of Class X Students in Archiving Subjects at SMK Negeri 1 Patumbak for the Academic Year 2022/2023.

The sample used in this study is class X Office Adminitration Students of SMK Negeri 1 Patumbak as many as 144 students by using multiple linear regression, t-test, f-test and determination as data analysis technique.

The result of study tht there is positive ang significant influence of learning motivation and learning facilities on learning achievement class X Office Adminitration Students of SMK Negeri 1 Patumbak with $F_{count} > F_{table}$ ($25,568 > 3,08$) and significance ($0,000 < 0,05$). It means better implementation of learning motivation and better students's learning facilities the better learning achievement obtained. Learning motivation and learning facilities give effect of 33,2% on learning achievement and 66.8% of effect are influenced by the other variable outside this research.

Key Word : Learning Motivation, Learning Facilities, Learning Achievement