

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Melalui hasil penelitian serta analisis data penelitian maka dihasilkan kesimpulan berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar pada mata pelajaran Korespondensi di SMK Negeri 1 Medan Tahun Pelajaran 2021/2022 yang dapat dibuktikan melalui  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4.985 > 1.666$ ).
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada mata pelajaran Korespondensi di SMK Negeri 1 Medan Tahun Pelajaran 2021/2022 yang dapat dibuktikan dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1.884 > 1.666$ ).
3. Hasil uji F menunjukkan nilai  $F_{hitung}$  yakni 20.729 dan nilai signifikansinya adalah 0,000. Maka,  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $20.729 > 2.34$ ) dan nilai sig ( $0,000 < 0,05$ ). Artinya, secara bersama-sama Kompetensi Pedagogik Guru dan Minat Belajar berpengaruh positif serta signifikan terhadap Prestasi Belajar.

## 5.2 Saran

Dari hasil yang telah dilakukan terdapat Pengaruh Kompetensi Guru dan Minat Belajar memiliki pengaruh positif serta signifikan terhadap Prestasi Belajar.

Dengan demikian peneliti memberi saran berikut:

1. Kepada guru mata pelajaran korespondensi diharapkan bisa membuat pembelajaran menjadi lebih interaktif agar meningkatnya minat belajar yang tentu saja akan berdampak terhadap perolehan prestasi belajar siswa.
2. Kepada lembaga pendidikan sekolah perlunya perhatian khusus atas kompetensi pedagogik yang dimiliki pendidik dan minat belajar selama proses belajar agar tercapainya tujuan pembelajaran sehingga tingkat kecenderungan prestasi belajar siswa mengarah pada indikasi tinggi.
3. Kepada peneliti disarankan agar melakukan pengembangan dengan sumber yang lebih luas sehingga bisa menjadi masukan bagi guru dalam mengembangkan mutu pendidikan.