

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR DAN HUBUNGANNYA DENGAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI  
SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 SIDIKALANG  
TAHUN PEMBELAJARAN 2015/ 2016**

**Santo Sianturi (NIM 4113141072)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan – kesulitan yang dialami siswa, untuk mengetahui faktor – faktor kesulitan belajar biologi dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa pada siswa dikelas X SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Sidikalang dan sampel penelitian ini diambil secara random sampling. Instrument penelitian ini dengan menggunakan angket. Melalui teknik analisis data yaitu dengan teknik analisis deskriptif persentase diketahui adanya faktor kesulitan belajar, seperti faktor biologis (47,67% atau cukup sulit); psikiatrik (49,95% atau cukup sulit); inteligensi (64,21% atau sulit); minat (59,33% atau cukup sulit); motivasi (59,80% atau cukup sulit); orangtua (67,89% atau sulit); suasana rumah (67,46 atau sulit); guru (64,33 atau sulit); lingkungan sekolah (68,87% atau sulit); materi pelajaran (75,55 atau sulit) media (56,67% atau cukup sulit). Diperoleh persentase rata-rata kesulitan belajar siswa sebesar 61,15% berarti siswa memiliki kesulitan belajar biologi yang cukup sulit. Berdasarkan hasil analisis angket yang dilakukan, dapat diketahui bahwa faktor yang paling mempengaruhi adalah faktor materi pelajaran yaitu sebesar 75,55% termasuk dalam kategori sulit. Kesulitan belajar siswa SMA Negeri 1 Sidikalang memiliki hubungan dengan hasil belajar siswa sebesar 96,04%. Persentase tersebut dapat ditinjau dari faktor intern dan ekstern . Selbihnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diukur secara empiris dalam penelitian ini. Penelitian ini menemukan bahwa ada sumbangsi yang diberikan kesulitan belajar terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Sidikalang.

**Kata Kunci:** *Kesulitan belajar, hasil belajar, mata pelajaran biologi*

**ANALYSIS OF LLARNING DIFFICULTIES AND THE CORRELATION  
WITH STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN BIOLOGY SUBJECT  
AT GRADE X STUDENTS IN SMA NEGERI 1 SIDIKALANG  
IN YEAR 2015/2016**

**Santo Sianturi (NIM 4113141072)**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the difficulties experienced by students, to identify factors - biological factors learning difficulties and their effects on student learning outcomes to students in class X SMA Negeri 1 Sidikalang Learning Year 2015/2016. The study population was all students SMA Negeri 1 Sidikalang and the sample taken by random sampling. Instrument of this research by using questionnaires. Through data analysis techniques, namely with the analysis of descriptive percentage technique known factor learning difficulties, such as biological factors (47.67% or difficult enough); Psychiatric (49.95% or difficult enough); intelligence (64.21% or sulitt); interest (59.33% or quite sulitt); motivation (59.80% or difficult enough); parents (67.89% or difficult); home atmosphere (67.46 or difficult); teacher (64.33 or difficult); school environment (68.87% or difficult); the subject matter (75.55 or sulitt) media (56.67% or difficult enough). Retrieved average percentage of students' learning difficulties amounted to 61.15% means that students have difficulty learning biology is quite difficult. Based on the results of questionnaire analysis is done, it can be seen that the factors most influencing factor is the subject matter that is equal to 75.55% included in the category of difficult. Difficulty learning SMA Negeri 1 Sidikalang have a relationship with the student learning outcomes for 96.04%. These percentages can be reviewed on the internal and external factors. The rest is affected by other factors that are not measured empirically in this study. This study found that there sumbangsi given the difficulty of learning to the learning outcomes of students at SMA Negeri 1 Sidikalang.

**Keywords:** *Learning difficulties, learning outcomes, biology subjects*