

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang dilakukan mengidentifikasi miskonsepsi pada buku teks biologi didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan ditemukan 20 miskonsepsi, yakni *Misidentifications* (MI) sebesar 20%, *Overgeneralizations* (OG) sebesar 10%, *Oversimplifications* (OS) sebesar 45%, *Undergeneralizations* (UG) sebesar 20%, dan *Obsolote Concepts and Terms* (OCT) sebesar 5%.
2. Pada Buku X ditemukan sebanyak 6 miskonsepsi, yakni *Misidentifications* (MI) 33,3%, *Overgeneralizations* (OG) 0%, *Oversimplifications* (OS) 50%, dan *Undergeneralizations* (UG) 14,29%, dan *Obsolote Concepts and Terms* (OCT) 0%.
3. Pada Buku Y ditemukan sebanyak 14 miskonsepsi, yakni *Misidentifications* (MI) 14,28%, *Overgeneralizations* (OG) 14,28%, *Oversimplifications* (OS) 42,85%, , *Undergeneralizations* (UG) 21,42% dan *Obsolote Concepts and Terms* (OCT) 7,14%.

#### **5.2. Saran**

Dari hasil penelitian ini, saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru apabila menemukan miskonsepsi dalam buku, harus dapat meluruskan konsep yang benar agar tidak terjadi perdebatan dengan siswa.
2. Guru harus lebih kreatif dalam memberikan pengetahuan, agar siswa dapat dengan mudah memahami konsep.
3. Meningkatkan evaluasi, agar guru dapat mengetahui kemampuan pengetahuan siswa. Dalam proses belajar mengajar guru harus mempunyai banyak referensi dalam memberikan materi pada siswa.
4. Sebagai masukan untuk penulis buku teks agar dalam pembuatan buku terlenih dahulu harusnya divalidasi oleh ilmuwan yang ada dibidangnya.