

## KAPITEL V

### SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

#### A. Die Schlussfolgerung

Nachden Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen Folgendermassen aus:

1. Der Prozess der Erstellung in dieser Untersuchung nämlich, ist der Prozess des Lernmedium mit der Applikation *Video Scribe* das Thema "Die Erstellung einer Animation von der Legende Gajah Putih für das Fach Leseverstehen" mit dem Modell von Richey und Klein (2018:9). In dem ersten Schritt werden alle notwendigen Daten gesammelt, wie zum Beispiel die Suche nach Folklorebüchern oder Artikeln aus dem Internet mit Bezug zur Folklore. In der zweiten Schritt Konzepte und Illustrationen, wie zum Beispiel Bild-, Text-, Ton- und Musikproduktion. Anschließend wurde es in Form eines Videos mit dem Thema „Legende Gajah Putih“ umgesetzt. Und die letzte Phase ist Evaluationsphase. Hier werden die Materialien und Medien von Expert geprüft. Das verwendete Medium ist *Video Scribe*. Bei der Umsetzung war es sehr schwierig, das passende Material zu finden und auch den Ton mit der Animation abzustimmen. Daraus kann geschlossen werden, dass die Animation aus der Folklore der Legende Gajah Putih als Lernmedium verwendet werden kann.

2. Das Ergebnis der Erstellung eines Lernmediums mit der Applikation *Video Scribe*, sind:
  - a. In dieser Untersuchung wurde ein Lernmedium mit der Anwendung *Video Scribe* erstellt.
  - b. Diese animierten Videos werden von Experten bewertet. Die Evaluation beinhaltet die Animation in *Video Scribe*, der Angemessenheit des Inhalt zum Thema, das Schreiben deutscher Wörter, den Produktenwurf, die Klarheit des Inhalt, das Verständnis des Lernmediums, die Vollständigkeit des Mediums, die Angemessenheit des Video mit den Text, die Angemessenheit von Beispeilsätzen mit der Animation. Die von dem Note Expertin der Videoanimation ist 93.05,, Sehr gut"

## **B. Der Vorschlag**

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung wird empfohlen:

1. Aus dem Video „Legende Gajah Putih“ können Studenten Deutsch lernen.
2. Die Animation kann den Studenten helfen, Deutsch zu lernen, insbesondere im Bereich Lesekompetenz, da die Verwendung von animierten Videos einfach und interessant ist. Die Videoanimation hat auch einen Untertitel.
3. Anderen Verfasser wird empfohlen, andere Medien als Lernmedien zu entwickeln.
4. Diese animierten Videos sind nur zum Anschauen, nicht zum Ausdrucken.