

# KAPITEL I

## EINLEITUNG

### A. Der Hintergrund

Um einen Bachelor an Hochschulen abzuschließen, müssen die Studierenden wissenschaftliche Arbeiten erstellen. Eine wissenschaftliche Arbeit, die im Prozess und bei ihrer Herstellung bestimmte Anforderungen als Form der wissenschaftlichen Aktualisierung erfüllen muss. Das Abschlussprojekt (Abschlussarbeit) ist im kleinen Forschungsbericht enthalten, der Umfang ist jedoch sehr tief. Die Tiefe des Umfangs des Papiers kann in Form von Prozessen und Verfahren ermittelt werden, die vor der Durchführung der Forschung durchgeführt werden müssen, der Systematisierung, den Schreibregeln, der Methodik, den Datenerfassungstechniken und Analysetechniken, den Ergebnissen oder Ergebnissen der durchgeführten Forschung (Wusno Indarto, 2012: 2).

Alle staatlichen und privaten Universitäten bieten immer das Fach wissenschaftliches Schreiben an. Im Studiengang deutscher Sprachunterricht an der UNIMED wird das wissenschaftliche Schreiben in deutscher Sprache einschließlich Abschlussarbeit diskutiert. Der Kurs ist ein Pflichtfach, das von den Studierenden gemeistert werden muss, mit dem Ziel, dass sie Richtlinien für die wissenschaftliche Arbeit haben.

Wissenschaftliches Schreiben ein Fach ist, das von den Studenten des letzten Studienjahres richtig verstanden werden muss, aber die Studenten studieren nur Material aus Büchern. Die Studenten haben immer noch Schwierigkeiten, das Material zu verstehen, da die Lernmedien im des fach wissenschaftlichen Schreibens nicht interessante sind. Das erlente Material umfasst die Auswahl von Themen, das Zitieren, das Schreiben eines Inhaltverzeichnis, usw. Basierend auf einem Fragebogenweniger abwechslungsreiche und interessante Medien Variationen in anderen Lernmedien verwendet. Dozenten und Studierende

benötigen daher interessante Lernmedien für das Fach Wissenschaftliche Schreiben.

Azhar (2011) hat gesagt, dass Lernmedien ein Werkzeug im Lernprozess sowohl innerhalb als auch außerhalb des Klassenzimmers und als Bestandteil von Lernressourcen sind, die Material enthalten, das die Schüler zum Lernen anregen kann. Steffi Adam und Muhammad Taufik Syastra (2015) erklären: "Lernmedien sind alles physische und technische Dinge im Lernprozess, die Lehrern helfen können, den Schülern die Bereitstellung von Fächern zu erleichtern, um das Erreichen der formulierten Lernziele zu erleichtern." Basierend auf der obigen Erklärung kann geschlossen werden, dass die Lernmedien sehr wichtig sind, um im Lernprozess verwendet zu werden, damit die Ziele von Unterrichtsmaterialien richtig und effizient vermittelt werden können.

Um Probleme zu lösen, wird in diese Untersuchung, ein Lernmedium zu den Themen "der Inhalt Gestaltung, die Redemittel, die Gestaltung des Typoskripts, die Zitieren und die Literaturverzeichnis" in Form eines Flipbook für das Fach wissenschaftliche Schreiben zu entwerfen. Das Material im Flipbook wird an die Lernziele, Grundkompetenzen und Lernindikatoren angepasst, die die Studierenden des Kurses Wissenschaftliches Schreiben erreichen müssen. Das Material, das ursprünglich nur in Form eines Handbuchs verfasst wurde, wird in ein Flipbook umgewandelt, das Bilder, Videos und Text enthalten kann, mit denen das Fach wissenschaftlich schreibende material mithilfe der Kvisoft Flipbook Maker-Anwendung verdeutlicht werden kann. Die Anwendung Kvisoft Flipbook Maker wurde ausgewählt, weil sie in das Fach Wissenschaftlichen Schreiben in Form von Bildern, Videos und Texten die Themen "der Inhalt Gestaltung, die Redemittel, die Gestaltung des Typoskripts, das Zitieren und das Literaturverzeichnis" entwickeln kann, damit die Lernmedien für das Fach Wissenschaftliche Schreiben interessanter und vielfältiger werden.

Um Lernmedien in das Fach wissenschaftlich schreiben so zu entwickeln, dass der Lehr- und Lernprozess effektiver und effizienter ist und ein gutes Verhältnis zwischen Lehrern und Schülern besteht, sowie um Fehler beim Verfassen von

Aufsätzen (Abschlussarbeiten) durch Schüler während zu minimieren. Daher beschloss die Forscherin, das Abschlussarbeit mit dem Titel "Die Erstellung von Lernmedien für das Fach wissenschaftliches Schreiben mit der Applikation Kvisoft Flip Book Maker" zu schreiben.

## **B. Die Problemidentifizierung**

Folgende Probleme wurden in dieser Untersuchung identifiziert:

1. Die Studenten haben immer noch Schwierigkeiten, das Material zu verstehen, da die Lernmedien im des fach wissenschaftlichen Schreibens nicht interessante sind.
2. Die Lernmedien für das Fach Wissenschaftliche Schreiben sind weniger vielfältig.
3. Die Studenten haben noch nie Flipbook-basierte für das Fach Wissenschaftliches Schreiben Lernmedien verwendet.

## **C. Die Problemeingrenzung**

Das Problem wird eingegrenzt, um ein Lernmedium für das Fach Wissenschaftliches Schreiben mit der Applikation *Kvisoft Flipbook Maker* zu erstellen.

## **D. Das Untersuchungsproblem**

In dieser Untersuchung werden die folgenden Fragen behandelt:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung eine Lernmedium für das Fach Wissenschaftliches Schreiben Mit der Applikation *Kvisoft Flipbook Maker*?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung eines Lernmediums für das Fach Wissenschaftliches Schreiben Mit der Applikation *Kvisoft Flipbook Maker*?

## **E. Das Untersuchungsziel**

Die Ziele dieser Untersuchung sind:

1. Es soll herausgefunden werden, wie der Prozess der Erstellung eines Lernmediums für das Fach Wissenschaftliches Schreiben Mit der Applikation *Kvisoft Flipbook Maker*.
2. Es soll herausgefunden werden, wie das Ergebnis der Erstellung eines Lernmediums für das Fach Wissenschaftliches Schreiben mit der Applikation *Kvisoft Flipbook Maker* ist.

#### **F. Der Untersuchungsnutzen**

Die Nutzen dieser Untersuchung sind folgende:

1. Die Dozenten können das erstellte Lernmedium als interessanten Lernstoff und als neues Medium im Deutschunterricht verwenden.
2. Damit die Studierenden das Thema wissenschaftliches Schreiben besser verstehen.
3. Die allgemeinen Leser können das Lernmedium als Referenzquelle verwenden, um Deutsch leichter zu verstehen.