

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan atas perolehan hasil pengelolaan data penelitian yang dilakukan terhadap pengaruh pemanfaatan internet dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI PM SMK Budi Agung Medan Tahun ajaran 2021/2022 yang telah selesai dilakukan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

- a. Berdasarkan hasil perhitungan analisis regresi, diperoleh  $Y=18,157+0,474 (X1) + 0,387 (X2)$ . Yang mana hasil tersebut menjelaskan bahwa variabel bebas Pemanfaatan Internet (X1) dan Motivasi Belajar (X2) terhadap variabel terikat, Hasil Belajar (Y) berpengaruh positif
- b. Terdapat pengaruh positif dan signifikan berdasarkan hasil perhitungan secara simultan (Uji F) diperoleh nilai  $F_{hitung} 21,485 > F_{tabel} 3,18$  dengan signifikan  $\alpha 0,000 < 0,05$ . Yang mana hasil tersebut menjelaskan bahwa antara variabel bebas Pemanfaatan Internet (X1) dan Motivasi Belajar (X2) secara bersaa-sama (simultan) berpengaruh positif terhadap variabel terikat, Hasil Belajar (Y).
- c. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinasi ( $R^2$ ), hasil perolehan nilai dari koefisien determinasi ( $R Square$ ) sebesar

0,457 atau ( $R^2$ ) = 45,7%. Yang artinya sumbangan pengaruh dari Pemanfaatan internet (X1) dan Motivasi Belajar (X2) ialah sebesar 45,7% terhadap Hasil belajar (Y) , dan kemudian sebesar 54,3% merupakan variabel lain yang tidak diteliti yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan diatas maka saran yang dapat diberikan oleh penulis ialah sebagai berikut :

- a. Kepada siswa terutama siswa kelas XI Pemasaran SMK Budi Agung Medan untuk dapat memanfaatkan internet untuk mendukung proses pembelajaran sehingga dapat mempengaruhi peningkatan Hasil belajar siswa.
- b. Kepada siswa kelas XI Pemasaran SMK Budi Agung Medan untuk dapat lebih berani menyampaikan ketidak pahaman terhadap materi pembelajaran kepada guru serta mandiri dalam belajar dan mengerjakan tugas-tugas sehingga dapat mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa.
- c. Kepada guru untuk dapat menciptakan variasi metode pembelajaran didalam kelas dengan memanfaatkan berbagai media dalam bentuk digital dan non digital, sehingga dapat mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan 2 variabel bebas daam membahas pengaruh terhadap Hasil belajar siswa. Diharapkan pada penulis untuk menambahkan variabel

ainnya yang berkaitan dengan dapat mempengaruhi Hasil belajar siswa, seperti bimbingan belajar, kebiasaan belajar, disiplin belajar dan lainnya



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY