

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan terhadap data yang diperoleh, kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Kemampuan Komunikasi Interpersonal ( $X_1$ ) terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis 2018 UNIMED..
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Kemampuan Praktek Mengajar ( $X_2$ ) terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis 2018 UNIMED .
3. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Kemampuan Komunikasi Interpersonal, dan Kemampuan Praktek Mengajar terhadap Kesiapan Mengajar Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis 2018 UNIMED.
4. Nilai R Square sebesar 0,185 maka 18,5% variable yang diteliti mampu menjelaskan pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal dan Kemampuan Praktek Mengajar terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y) dan 81,5% faktor di luar ruang lingkup penelitian ini

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Mahasiswa

- a. Mahasiswa sebaiknya meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonalnya karena dari hasil penelitian ini terdapat masih banyak mahasiswa yang kurang dalam hal kemampuan komunikasi. Meningkatkan kemampuan berkomunikasi dapat meningkatkan kematangan dalam menyiapkan diri dalam memasuki dunia kerja terkhusus menjadi seorang guru.
- b. Mahasiswa sebaiknya melaksanakan praktek mengajar dengan baik dan benar agar terus mengasah kemampuannya untuk menjadi pendidik yang profesional dengan cara melaksanakan praktek mengajar dengan baik dan bersungguh-sungguh
- c. Mahasiswa prodi Pendidikan bisnis 2018 seharusnya sudah menyiapkan diri untuk menjadi guru. Karena dalam penelitian ini terlihat bahwa mahasiswa belum memiliki kesiapan menjadi guru yang matang

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengungkap variabel lainnya yang dapat mempengaruhi kesiapan menjadi guru, baik dari faktor internal maupun eksternal seperti faktor keadaan jasmani, faktor pendidikan sekolah, faktor minat, faktor nilai-nilai kehidupan, faktor sifat-sifat, faktor pergaulan teman sebaya, faktor masyarakat dan faktor pengetahuan. Diharapkan juga memperluas jumlah populasi dan sampel yang akan diteliti agar penelitian yang dilakukan memberikan hasil yang lebih konkrit.